

Raumausstattung

an der Grundschule am Lönsweg
für den Aus- und Umbau 2026/27



Stand 7.1.2026

Inhalt

Lernhäuser.....	3
Differenzierungsräume.....	12
Förderraum	16
Teamräume.....	20
Mensa	24
Ganztags-Teamraum.....	30
Kreativ- und Wissenswerkstatt.....	32
Bücherei.....	40

Lernhäuser

Wunsch

Raumbedarfsplan GS am Lönsweg

Nutzungsbereich I – Lerncluster		
Clustermitte mit Lernnischen und Küchenzeile und Materialecke	Lernbereich klassenübergreifend Treffpunkt („Wasserloch“) Präsentationsfläche (Wände) und -ort („Berg“); Küchenzeile für gesundes Frühstück (GS+Koop), Obst-/Gemüsebox... Wohlfühlort, Regenpause	Lesen, Gruppen- und Partnerarbeit, üben, recherchieren, HA anfertigen, ruhiges Lernen in Lernnischen (Höhlen), Streitschlichtung, bewegen, freies Spiel, bauen

Funktionale Zusammenhänge

In der Mitte sorgt eine bergähnliche Podest-Landschaft für differenzierte Arbeitsplätze, aber vor allem auch für die Möglichkeit klassenübergreifende Kooperationen zu leben, d.h. sich zu versammeln für Besprechungen oder auch für Präsentationen. Die Nähe der Klassen und die Bildung einer sozialen Einheit ermöglicht auch die Öffnung des Unterrichts und jahrgangsübergreifendes Lernen, z.B. durch Leseschienen, also im Stundenplan verankerte Zeiträume, in denen die Kinder gemeinsame, klassenübergreifende Lesezeiten haben. Weiterhin sollten zahlreiche verschiedene Arbeitsplätze für Einzel-/ Partner- oder Gruppenarbeit in Nischen und „Höhlen“ zur Verfügung stehen. Einzelarbeitsplätze könnten auch flexibel gestaltet werden, so dass sie sich auch als Rückzugsorte eignen.

Da die Mitte nicht nur für unterrichtliche Zwecke nutzbar sein soll, müssen auch Bewegungs- und Spielangebote untergebracht werden können. Wichtig ist uns hier die Möglichkeit, dass Angefangenes gesichert werden kann (z.B. Bauwerke) und die Spielflächen auch so genutzt werden können, dass sie andere Kinder, die evtl. noch Unterricht und noch keine Betreuung haben, nicht übermäßig gestört werden. Diese Angebote wurden bisher in den Gruppenräumen der Klassen untergebracht. Da es sich aber nun um einen „shared space“ handelt, bietet es zum einen die Chance entsprechend attraktivere und größere Angebote zu gestalten, aber auch die Herausforderung die Nutzung abzusprechen u. Verantwortlichkeiten für die Pflege festzulegen.

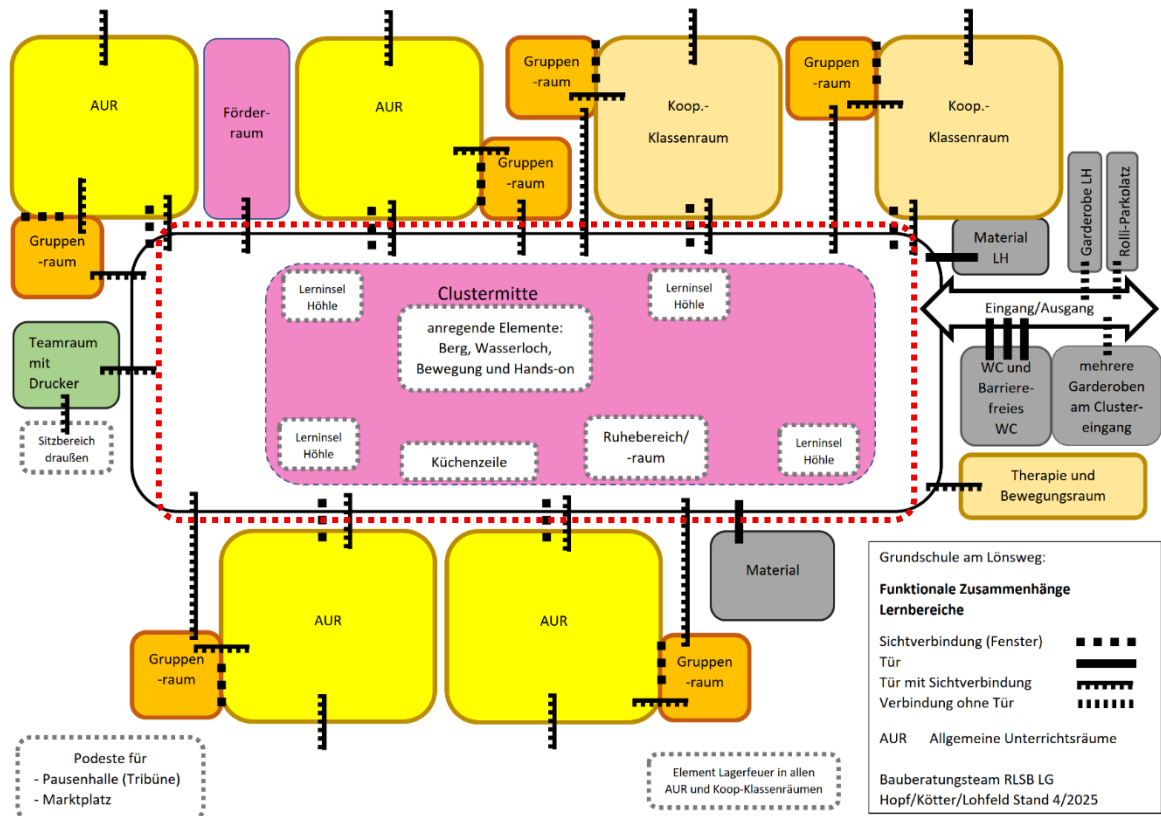
Wirklichkeit

Neue funktionale Zusammenhänge

Die Flächen in der Mitte sind zu klein dimensioniert, um größere Strukturen unterzubringen, wie eine bergähnliche Podest-Landschaft für differenzierte Arbeitsplätze oder als Versammlungsort für klassenübergreifende Kooperation zu dienen. Die Nähe der Klassen ist gegeben und ermöglicht die Öffnung des Unterrichts und jahrgangsübergreifendes Lernen. Weiterhin sollten zahlreiche verschiedene Arbeitsplätze für Einzel-/ Partner- oder Gruppenarbeit in Nischen zur Verfügung stehen. Einzelarbeitsplätze könnten auch flexibel gestaltet werden, so dass sie sich auch als

Rückzugsplätze eignen. Außerdem werden auch Bewegungs- und Spielangebote auf einer Spielfläche untergebracht, die visuell und akustisch von den Arbeitsflächen getrennt wird.

Die geplante Mitte erschließt aufgrund der geringen Größe nur einen Teil der geplanten Räume, nämlich die vier Klassenräume, zwei Gruppenräume und in einem Fall noch ein Teamraum (Lernhaus A). Für die gewünschten Sichtachsen müssen entsprechende Türen/ Wanddurchlässe vorgesehen werden.



Raumausstattung

Verwendbare Altbestände

- Hohe Klassenschränke (je 4 pro LH, davon 4 aus den Gruppenräumen, 4 aus den AUR)
- Kleine Bänke mit Polster (je 2 pro LH aus den GR)
- niedriger Tisch (für die Bänke) (60x60) je 1 pro LH aus den GR
- Bücherwagen (60x60) je 1 pro LH aus den GR
- Halbhoher Schrank (neuer) (120x52) und halbhoher offener Schrank (neuer) (120x50) für Spielbereich LH A
- Halbhoher Schrank (neuer) (106x40) und Halbhoher offener Schrank (neuer) (106x40) für Spielbereich LH B







Neuanschaffungen (nur Lernhausmitte)

2	Set aus drei ganzen und einer halben Lernwabe® (Flip Set M: 2 ganze + 1 halbe Wabe Größe M und ganze Wabe Größe M, Seiten hellblau, Rückwand hellgrün) Vertrieb in Deutschland über Dusyma (Original aus der Schweiz)
4	Podestlandschaft Tapa modulares Pouff N4-II Grün, Drehachse lange Seite Vertrieb in Deutschland über Dusyma
4	Kissenset für Lernwaben und Lernlounges (5x Kissen in 45x45cm)
2	Mobiler Bauwagen für Klemmbausteine (Baufläche 80x80)
1	Wandflurelement „Flursitz“ für mind. 2 Kinder (z.B. „m.point“)
2	Sitzgruppe für 4 Kinder - Schallschutz „LernLounge“
2	Niedriger Arbeitstisch für LernLounge, höhenverstellbar, max. 120x60
2	„Schallschutz“-Sofa in Grün- oder Terrakottaton mit abwischbarem Stoff (2-3 Sitzplätze, mit Rücken- und Seitenwangen), max. Sitz-H50
2	Zweiseiten Arbeitstisch, mobil, Oberfläche Buche (-Dekor), 160x80cm
2	Rundtisch, fahrbar, Durchm. 100cm, H59, Buche hell, Gestell Weißalu
3	Fußrastenstühle (Kufenstühle 3+2) stapelbar, bevorzugt Buchenholz-Sitzschale
2	Kufen-/ Vierbein-/ Freischwingerstühle (SH38cm/roter Pkt.) 1+2 stapelbar, bevorzugt Buchenholz-Sitzschale
9	Kufen-/ Vierbein-/ Freischwingerstühle (SH42cm/grüner Pkt.) 3+4 stapelbar, bevorzugt Buchenholz-Sitzschale
20	Fünfeckmatten inkl. 2 Aufbewahrungswagen (= 2 Sets)
2	Spielteppich nach Maß (Tretford) 2,5x3,5 und 2,5x4, Grünton
4	Akustik Stellwand/ Raumteiler (Beisp. Ekrano Cord Sub) 4+8, Maße B80xH120-140, in gedämpftem Grün und hellen Erdtönen
2	„Tablet-Steck“-Steharbeitsplätze je 1,98m mit je 3 Tablets (z.B. Zap Board hell)
2	ZAP Totem inkl. 4 hellen Boards als Stehpult (Maße: 30 x 30 x 131 cm)
4	Hohe Materialschränke (abschließbar, gleichschließend) 2+2 – je 1x mit Rollläden (wegen Platzmangel) und durchgehenden Böden sowie je 1x mit 12-18 herausnehmbaren Schubkästen hinter Türen und durchgehenden Böden, Tiefe 60cm
2	Pantry-Küche mit 2er-Ceran-Kochfeld, Minikühlschrank, komplett mit Schranktüren abdeckbar, abschließbar, Buchedekor oder gedämpfte helle Erdtöne max. B120
4	Neue Bepolsterung für Altbestand „kleine Bänke“ (einfarbig Naturfarben grün, warmes orange,...)

Möbelliste beide Lernhäuser – Ausstattungsbeispiele

2		<p>Lernwabe® Flip Set M: 2 ganze + 1 halbe Wabe Größe M, Seiten hellblau, Rückwand hellgrün, zusammen mit Einzelwabe: 340x177x68</p> <p>3.163,50 €</p> <p>https://www.dusyma.com/de/lernwabe-flip-set-m-2-ganze-1-halbe-wabe-groesse-m-seiten-hellblau-rueckwand-hellgruen/490475</p>
2		<p>Lernwabe® Flip Ganze Wabe Größe M, Seiten hellblau, Rückwand hellgrün</p> <p>1.237,50 €</p> <p>https://www.dusyma.com/de/lernwabe-flip-ganze-wabe-groesse-m-seiten-hellblau-rueckwand-hellgruen/490575</p>
4		<p>Podestlandschaft Tapa modulares Pouff N4-II Grün, Drehachse lange Seite HxBxT 62x109x80, Stellfläche 120x150</p> <p>2.062,00 €</p> <p>https://www.dusyma.com/de/tapa-modulares-pouff-n4-ii/705675</p>
4		<p>Kissen-Set Stoff Riol Trevira (100 % Polyester), Füllung: Schaumstoffflocken, mehrfarbig, 45x45cm</p> <p>249,00 €</p> <p>https://www.dusyma.com/de/kissen-set-stoff-riol-mehrfarbig/4550155</p>
2		<p>Bauwagen für Klemmbausteine</p> <p>mobil und flexibel einsetzbar, mit viel Stauraum für Bausteine, gummierte Rollen mit Feststellbremse, HxBxT 60x87x84cm, Spielfläche 80x80, 4 Fächer H x B x T: 21 x 80 x 41 cm</p> <p>439,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/E_769098/</p>

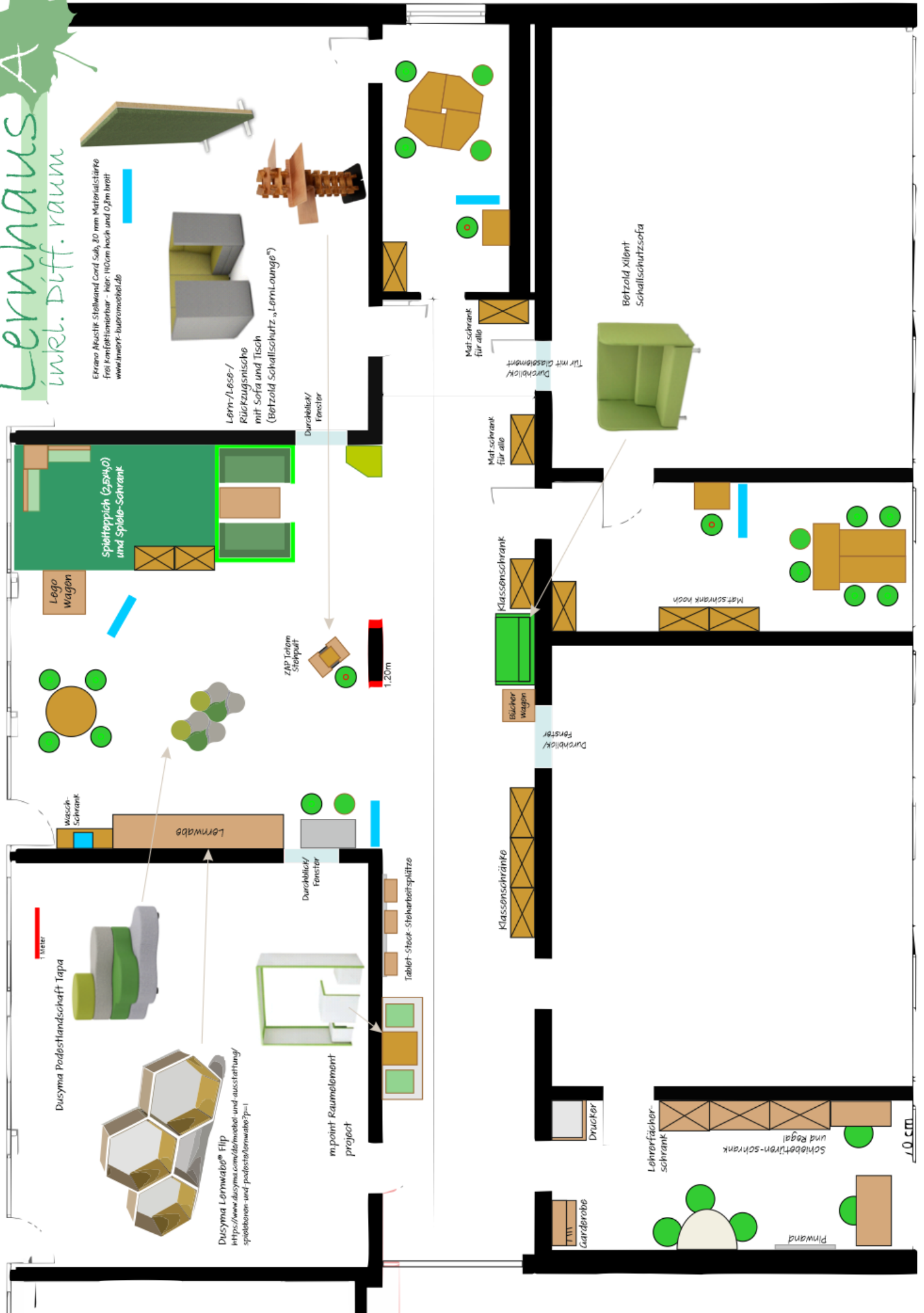
1		m.point Raumelement , schmal - inkl. Tisch, Bänke und Befestigungsmaterial für massive Wände und Böden. Mit Wangentisch und zwei Wangenbänken, wandbefestigt. 559128 B/H/T 190 x 200 x 70 cm Empfehlung passender Tisch/Bank: 1x Wangentisch 559110, B/H 70 x 71 cm 1x Wangenbank 559116, B/H 62 x 43 cm Katalog project.de / 10.13
2		Betzold Schallschutz „LernLounge“ Sitzfläche: KL Eden FRee ED-471 Apple, Seitenteile: Newlife Eco: Hellgrau, HxBxT 145x232 x160 cm 3.295,00 € https://www.betzold.de/prod/774014/
2		Niedriger Arbeitstisch für LernLounge Höhenverstellbarer Tisch „Owlaf“, 120x60, Tischplatte Ahorn HPL, Gestell silber, höhenverstellbaren Metallbeine von 46-71 cm, abgerundeten Ecken 259,00 € https://www.betzold.de/prod/774629/
2		Betzold Xilent Schallschutzsofa Material: 100 % Polyester (PES-recycelt post-consumer*) Höhe 135 cm, Breite 142 cm, Tiefe 78 cm, 67 kg, Stoff hellgrün, 38cm Sitzhöhe 1.524,00 € https://www.betzold.de/prod/767882/ Alternativ in Newlife Eco Orange (weniger empfindlich)
2		Zweiseiten Arbeitstisch FlexMax Rechtecktisch, Holzdekor: Buche, 160x80xH64, Stahlfarbe Weißalu RAL 9006, mit 2 Laufrollen 347,00 € https://www.betzold.de/prod/766474/
2		Vari² Rundtisch, fahrbar Durchm. 100cm, H59, Buche hell, Gestell Weißalu 207,58 € https://www.widmann.de/products/de_DE/Tische_mit_Rundrohr%C3%BCen-6503/Vari_Rundtisch_fahrbarer_Schultisch-165951?psid=HCJL.MKB

3		VS Hoher Kufenstuhl Level-VF , Modell 31426, Feste Sitzhöhe: 48,5 cm (ohne Fußstütze), Gestell verchromt, Filzgleiter, Natur Buche https://media-vs.org/file/cms/doc/Level76-VF_TY_DE.pdf
1 1		VS Compass-VF Stapelbar, Gestell verchromt 2x Sitzhöhe 38 cm (Gr 4/ rot) 9x Sitzhöhe 42 cm (Gr 5/ grün) (auch div. Holzbeizen möglich) https://media-vs.org/file/cms/doc/Compass-VF-Schul_TY_DE.pdf
2		Fünfeckmatte EWS.65 – 10er Set 1.396,50 € netto Einrichtwerk.de https://einrichtwerk.de/Fuenfeckmatte-EWS.65-im-4er-Set/SW10026 https://einrichtwerk.de/Mattenwagen/211180
2		Spielteppich nach Maß (Tretford-Teppich) Passend zu den Farben der schon vorhandenen Tretford-Teppiche und Teppichfliesen Quelle bisher: Güttner Fachmarkt, Langwedel
4		Akustik Stellwand/ Raumteiler Ekrano Cord Sub B80xH140 – Stofffamilie Cara, Außen EJ185, Innen EJ173, Keder 189 838,95 € pro Stk. https://www.inwerk-bueromoebel.de/alle-bueromoebel/akustikelemente/akustik-am-arbeitsplatz/stellwaende/12286/akustik-stellwand-cord-sub-80-mm-materialstaerke
6 2		Zap Board hell Maße: 56 x 39 x 0,6 cm 201,59 € Zap Wandschiene 198 cm Zap Wandschiene für 3-4 Boards 230,38 € Tablet-Steck-Plätze je 2m: 3 Tablets Høier - ZAP Board FSC (hell) – COMSPOT

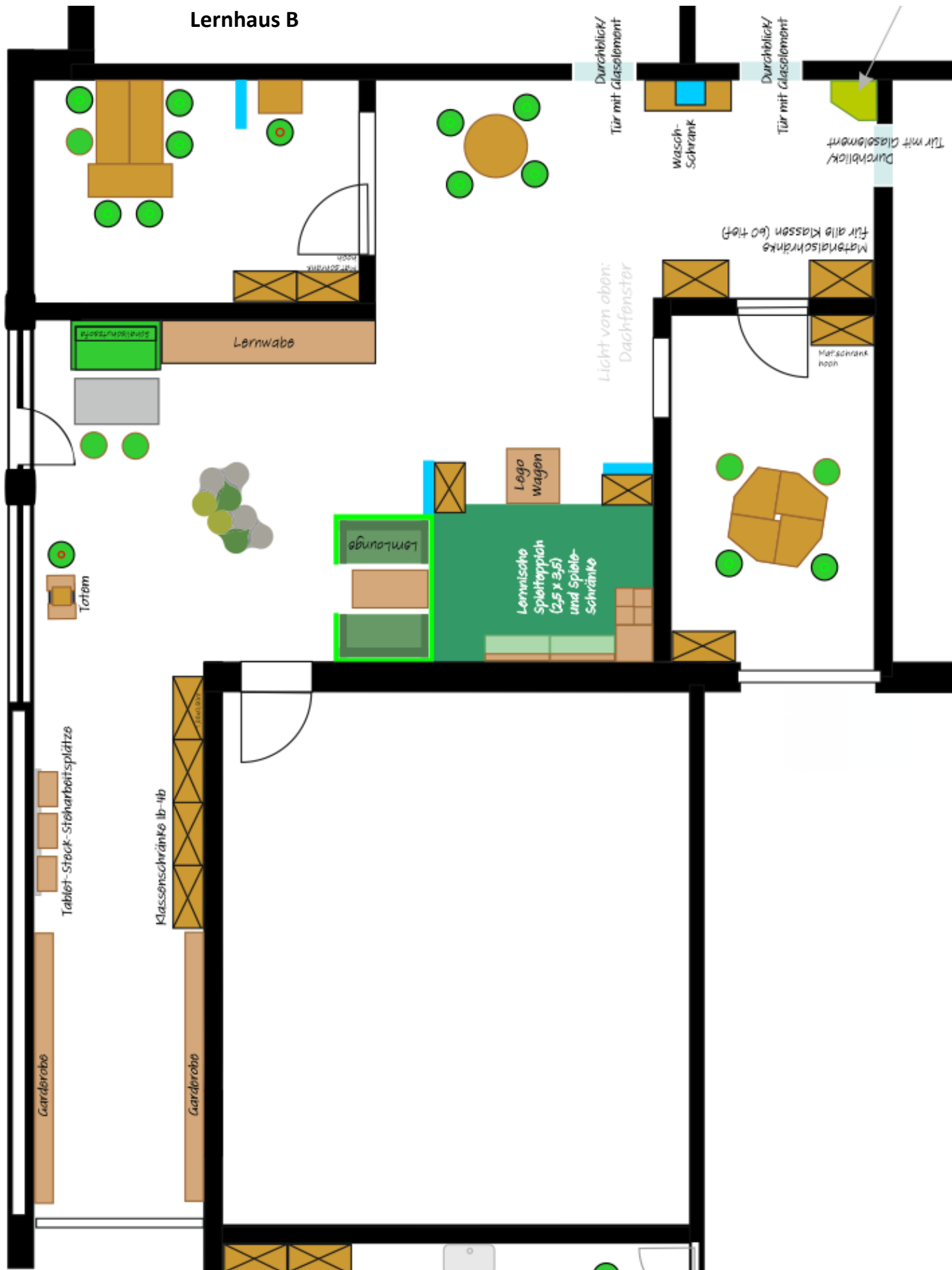
2		<p>ZAP Totem inkl. 4 hellen Boards „Stehpult“</p> <p>Maße: 30 x 30 x 131 cm</p> <p>ZAP Totem inkl. 4 dunkler Boards – COMSPOT</p>
2		<p>Materialschränke I. (gleichschließend) 2x Flexeo® Schrank, 18 kleine Boxen, 3 Fächer, 2 Türen, Dekor Buche dunkel, Kästen Grün, Höhe: 190 cm, Breite: 94,4 cm, Tiefe: 60 cm, Kleine Flexeo Boxen: Höhe 8 cm, Innenmaße Box (B x T): 24,5 x 35 cm, Fachbreite x Fachtiefe (innen): 30,2 x 38,2 cm – Schließe Bogengriff mit Schloss -- 818,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/802027/</p>
2		<p>Materialschränke II. (gleichschließend) 2x Flexeo® Rollladenschrank, 6 Fächer, 2 Türen, Dekor Buche dunkel, Rolladen grau, Höhe: 190 cm, Breite: 94,4 cm, Tiefe: 58 cm 1049,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/814018/</p>
2		<p>Pantry-Küche bei OTTO.de „Peter“, Kochfeld von SCHOTT CERAN®, Korpus Weiß, 104 cm Breite, Inklusive E-Geräte, Wechelseitig aufbaubar, Stangengriffe aus Metall – Edelstahl Look, Breite 104 cm, Tiefe 65 cm, Höhe 193 cm, Arbeitshöhe 85 cm 1.169,99 €</p> <p>https://www.otto.de/p/respekta-pantrykueche-peter-kochfeld-von-schott-ceran-wahlw-mit-mikrowelle-korpus-weiss-breite-104-cm-in-exclusiver-konfiguration-fuer-otto-1792418021/?variationId=1792418022#</p>

Lernhaus A

inkl. Diff. raum



Lernhaus B



Differenzierungsräume

Wunsch

Raumbedarfsplan GS am Lönsweg

Nutzungsbereich III – Gemeinschaftsflächen & Ganzttag		
Gruppenräume	Förder- und Förderangebote Auszeit, Reizarmes Arbeiten	Einzel- und Kleingruppenarbeit, ausruhen, entschleunigen, „runterkommen“, Arbeiten nachschieben, Kinder mit Schulassistenten

Funktionale Zusammenhänge

Gruppen-/ Differenzierungsräume

Es gibt in jedem Lerncluster Gruppenräume, die von allen Kindern genutzt werden können. Optimalerweise steht *jedem* Klassenraum in direkter Nachbarschaft ein Gruppenraum zur Verfügung, denn es gibt immer mehr Kinder, die eine in jeder Hinsicht reizarme Umgebung benötigen, um gut lernen zu können – sowohl visuell als auch sozial, z.B. Kinder mit Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich oder Kinder mit Autismus. Diese Arbeitsplätze eignen sich für alle Sozialformen (Einzel-/ Partner-/ Gruppenarbeit) und können je nach Größe auch einige Fördermaterialien beherbergen. Ein Differenzierungsraum fehlt den Lebenshilfeklassen bisher noch gänzlich und sollte mitgeplant werden.

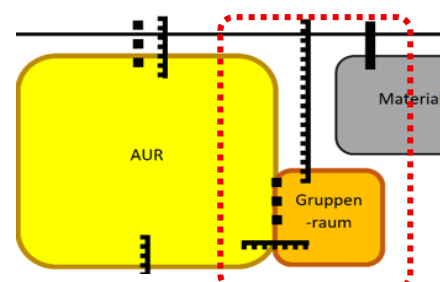
Wirklichkeit

Neue funktionale Zusammenhänge

Gruppen-/ Differenzierungsräume

Die Gruppenräume werden von allen Kindern genutzt werden können. Leider steht nicht *jedem* Klassenraum in direkter Nachbarschaft ein Gruppenraum zur Verfügung, daher wird es eine Herausforderung sein, für Kinder mit Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich oder Kinder mit Autismus eine reizarme Umgebung zur Verfügung zu stellen. Die Größe der Räume eignen sich für alle Sozialformen (Einzel-/ Partner-/ Gruppenarbeit) und können auch einige Fördermaterialien beherbergen. Ein Extra-Differenzierungsraum für die Liekedeeler-Klassen werden nicht mitgeplant.

Die Gruppenräume sind gänzlich von der Lernmitte aus erreichbar und sollten mit entsprechenden Türen ausgestattet werden (Sichtachse). Die Anbindung erfolgt im Altbestand von jeweils einem der Klassenräume.



Raumausstattung

Verwendbare Altbestände

- 2x Schülertisch 1er Flexi (70x50) für LH A-Diff.
- 1X 2er Schülertisch Sponeta-Flexi (aus GT-Teamraum) für LH A-Diff.

Neuanschaffungen für 4x Diff.-Räume

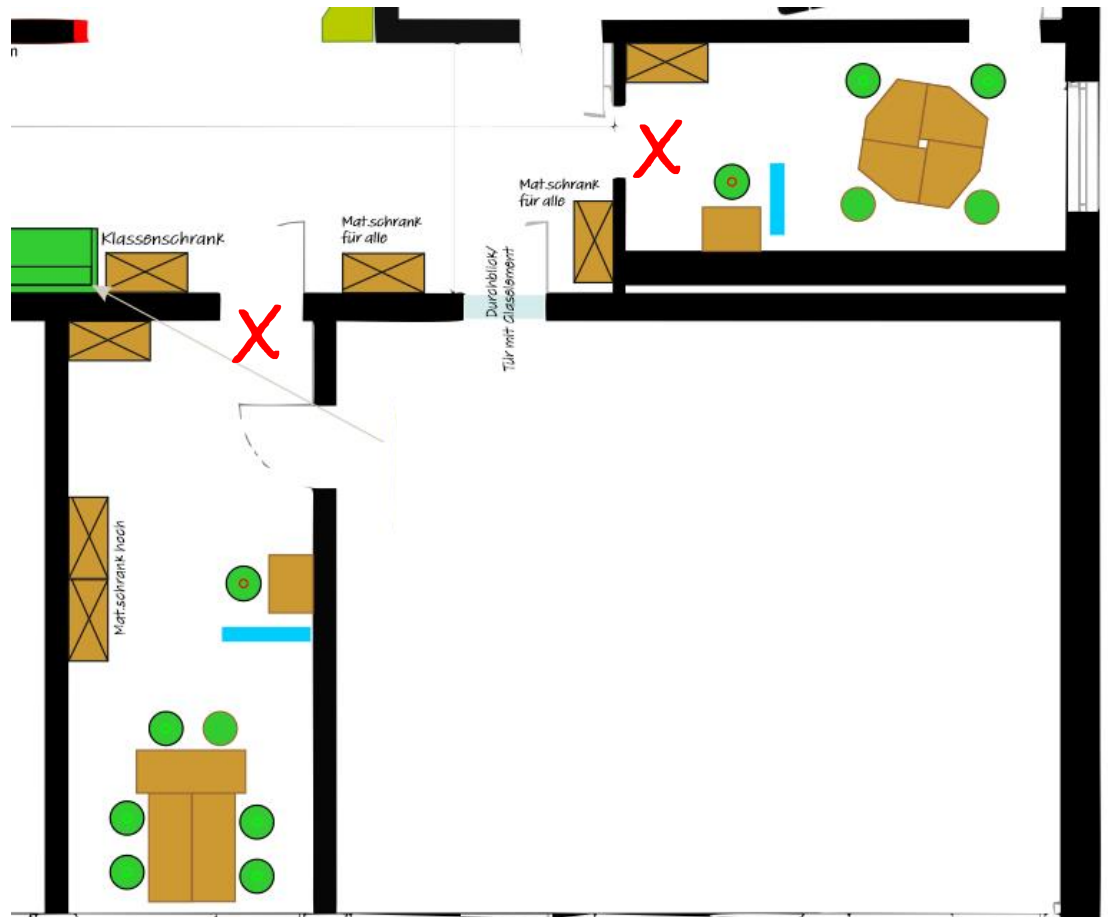
1	1er Schülertisch Flexi (für LH A/B-Diff.) – kompatibel zu Klassenmobiliar „Sponeta“
5	2er Schülertisch Flexi (für LH A/B-Diff.) – kompatibel zu Klassenmobiliar „Sponeta“
6	Fußrastenstühle
3	Kufenstühle/ Freischwingerstühle (SH38cm/roter Pkt.)
14	Kufenstühle/ Freischwingerstühle (SH42cm/grüner Pkt.)
8	Fünfecktische (kombinierbar/ stapelbar)
3	Akustik Stellwand/ Raumteiler (Beisp. Ekrano Cord Sub 80x120)
4	Materialschränke hoch (abschließbar, gleichschließend) – mit offenen durchgehende Regalböden und abschließbaren Rollläden
4	Materialschränke halbhoch (abschließbar, gleichschließend) – mit offenen durchgehende Regalböden und abschließbaren Rollläden
4	Mini-Kreidewandtafel 1x1m, magnetisch mit Ablage

Möbelliste Differenzierungsraum – Ausstattungsbeispiele

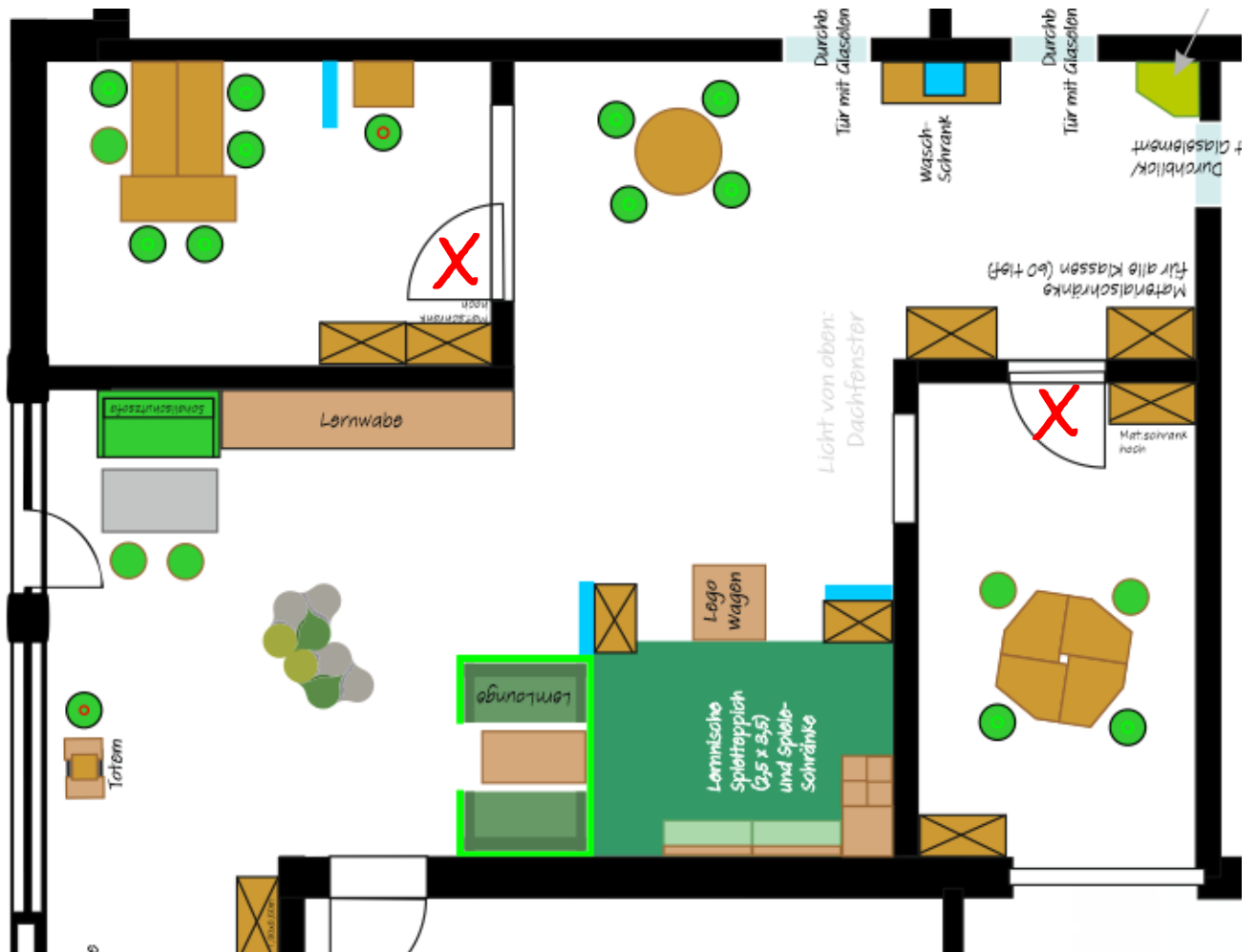
	<p>Sponeta Schülertisch Einsitzer 70 x 50 cm, höhenverstellbar 52 -70 cm (typgleich zu den Möbeln in den Klassenräumen)</p> <p>153,50 EUR</p> <p>https://mv-widmann.de/Schulausstattung/Sponeta/Tische-244/Schuelertisch-Einsitzer-70-x-50-mm--hoehenverstellbar-52--70-cm--Sponeta.html</p>
	<p>Sponeta Schülertisch Einsitzer 70 x 50 cm, höhenverstellbar 52 -70 cm (typgleich zu den Möbeln in den Klassenräumen)</p> <p>168,50 EUR</p> <p>https://mv-widmann.de/Schulausstattung/Sponeta/Tische-244/Schuelertisch-Zweisitzer-130-x-50-mm--hoehenverstellbar-52--70-cm--Sponeta.html</p>

	<p>VS Hoher Kufenstuhl Level-VF, Modell 31426, Feste Sitzhöhe: 48,5 cm (ohne Fußstütze), Gestell verchromt, Filzgleiter, Natur Buche</p> <p>https://media-vs.org/file/cms/doc/Level76-VF_TY_DE.pdf</p>
	<p>Compass-VF Stapelbar 3x Sitzhöhe 38 cm (Gr 4/ rot) 14x Sitzhöhe 42 cm (Gr 5/ grün) (auch div. Holzbeizen möglich)</p> <p>https://media-vs.org/file/cms/doc/Compass-VF-Schul_TY_DE.pdf</p>
	<p>Fünfecktisch EWT.5 - Format 79 236,- € Einrichtwerk.de Katalog S. 17</p> <p>https://einrichtwerk.de/Fuenfecktisch-EWT.5/</p>
	<p>Akustik Stellwand/ Raumteiler Ekran Cord Sub B80xH140 – Stofffamilie Cara, Außen EJ185, Innen EJ173, Keder 189</p> <p>838,95 € pro Stk.</p> <p>https://www.inwerk-bueromoebel.de/alle-bueromoebel/akustikelemente/akustik-am-arbeitsplatz/stellwaende/12286/akustik-stellwand-cord-sub-80-mm-materialstaerke</p>
	<p>Materialschränke hoch Je Flexeo® Rollladenschrank, 6 Fächer, 2 Türen, abschließbar, gleichschließend, Dekor Buche dunkel, Rollladen grau, Höhe: 190 cm, Breite: 94,4 cm, Tiefe: 48 cm;</p> <p>1019,00 € >> https://www.betzold.de/prod/814018/</p>
	<p>Materialschränke halbhoch Je 1x Flexeo® Rollladenschrank, 3 Fächer (abschließbar, gleichschließend), Dekor Buche dunkel, Rollladen grau, H99,1, B94,4, T38</p> <p>516,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/814001/</p>
	<p>Minitafel Grüne Langwandtafel in 100x100cm mit Ablage, Stahlemaile grün mit umseitig eingefassten Alu-Profilen, magnetisch</p> <p>192,00 €</p> <p>https://haftmann-shop.de/produkt/019155116c1a710bbb56a86d13283571</p>

Lernhaus A



Lernhaus B



Förderraum

Wunsch & Wirklichkeit

Raumbedarfsplan GS am Lönsweg

Nutzungsbereich I – Lerncluster		
Förderraum	Diagnose-/ Fördermaterial (Fös-LK) Primär Förderung für Kinder mit sopäd. Unterstützungsbedarf, auch klassenübergreifend	Individuelle Förderung entspr. der Unterstützungsbedarfe Ggf. Elterngespräche mit Fös-LK

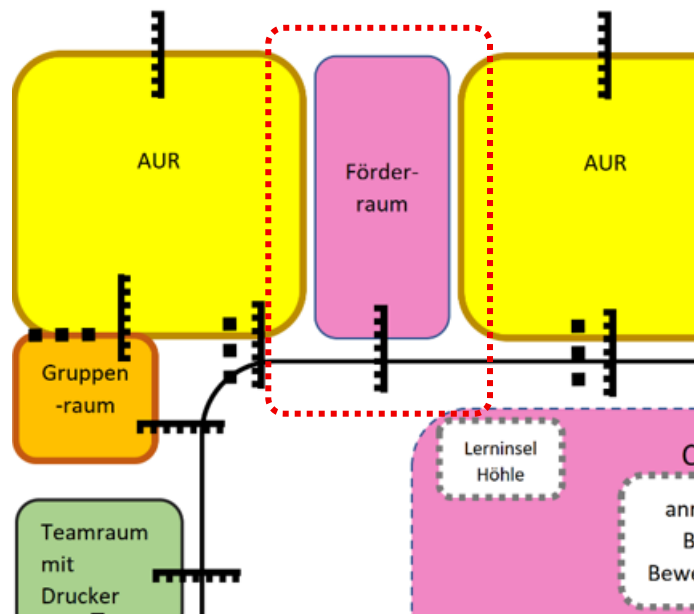
Funktionale Zusammenhänge

Inklusionsraum/ Förderraum

Ein Inklusionsraum ermöglicht das Eingehen auf unterschiedlichste Bedürfnisse und ist entsprechend mit Fördermaterial ausgestattet, ansonsten aber reizarm gestaltet, um nicht die Konzentrationsfähigkeit zu stören. Er kann als Arbeitsraum der Förderschullehrkraft auch für Lern-Diagnostiken, Beratung von Eltern und Förderplanung mit einzelnen Lehrkräften genutzt werden. Da dort das Förder- und Diagnostik-Material für den direkten Gebrauch bereits direkt am Förderort (=Lerncluster) vorbereitet aufbewahrt werden kann, werden die wenigen Förderlehrkraftstunden effektiv genutzt. Ein Zugang erfolgt über die Lerncluster-Mitte.

Nach der bisherigen Planung ist eine zentrale Verortung in der Lernhausmitte geplant gewesen. Da es nun dem Lernhaus B vorgelagert ist, kann diese Anforderung nicht erfüllt werden. Dadurch, dass nur ein Förderraum vorhanden sein wird, ist eine gute Erreichbarkeit vom Lernhaus A nur eingeschränkt vorhanden.

Die gewünschten Sichtachsen sind nun nicht mehr nötig, da keine Sichtbeziehung mit der Lernhausmitte hergestellt werden kann.



Raumausstattung

Insgesamt möglichst reizarm und geschlossene Ablage-Systeme.

Verwendbare Altbestände




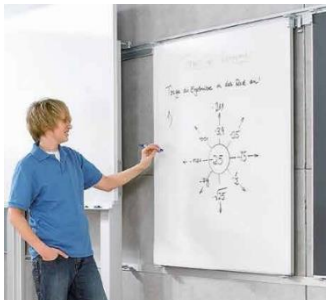


- 2x halbhohle Schränke

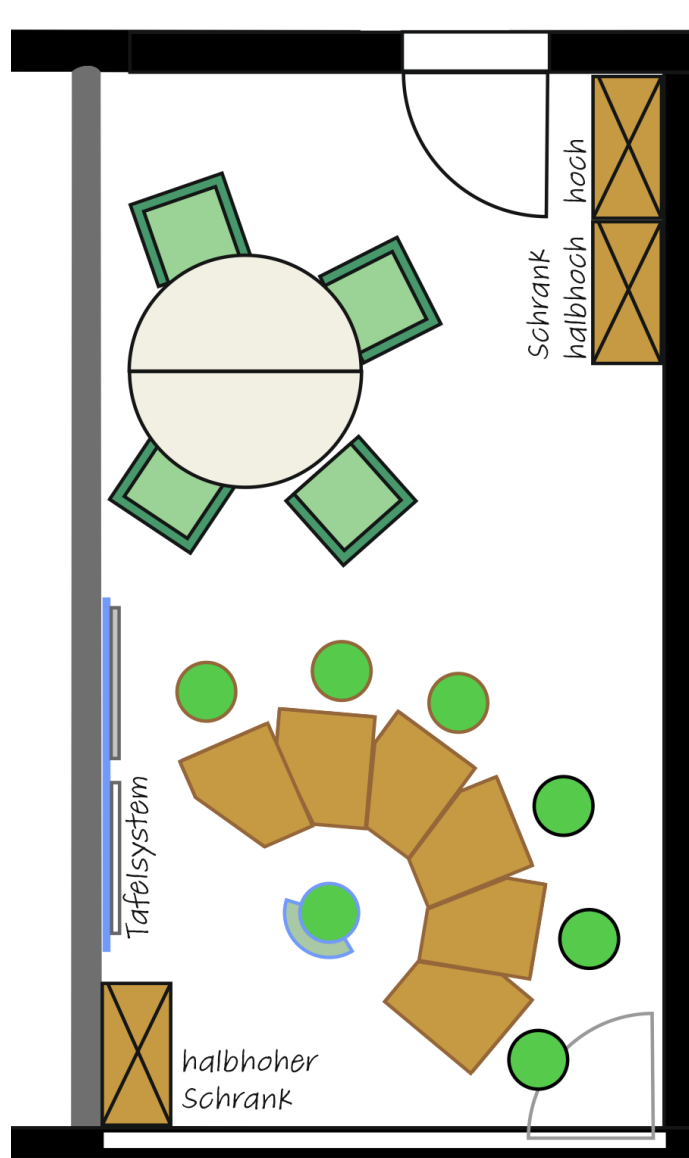
Neuanschaffungen

6	Flexi-Tische Fünfeck, kombinierbar, stapelbar und rollbar
3	Fußrastenstühle (Holz/ Metall)
3	Stapelbare Freischwinger/ Kufen-Stühle (Sitzhöhe 43 cm, Gr. 5/ grün) Holz/ Metall
1	Ergonomischer Roll-Hocker mit Lehne als Lehrkraftstuhl
1	Hoher Schrank, abschließbar (gleichschließend mit allen anderen), mit Rolladen, Front grau, Korpus Buche dunkel, ca. B90xT50
1	Wandtafel-System 2,5m lang, mit 2x Tafel (Vorderseite Whiteboard, Rückseite Textil) H120x B100
2	Halbrunde Tische rollbar, ca. 180x60, Dekor Buche oder weiß
4	Erwachsenen-Stühle mit Rückenlehnen und leichter Polsterung/Textilbezug in dunkelgrün oder dunkelgrau blau

Möbelliste Förderraum – Ausstattungsbeispiele

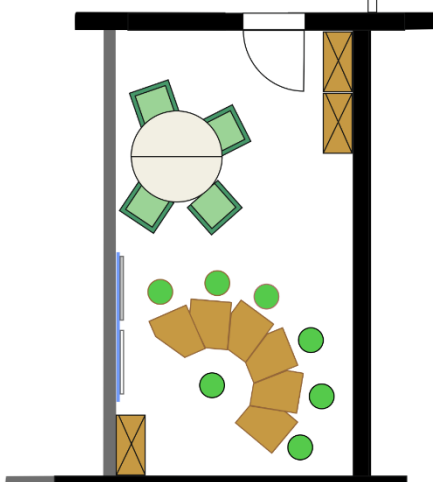
	<p>Fünfeck Tisch EWT.5 - Format 79 236,- € Einrichtwerk.de Katalog S. 17</p> <p>https://www.dusyma.com/de/fuenfecktisch-gross/704314?gad_source=1&gad_campaignid=20832651594&gbraid=0AAAAACyBwuhXdFY1Bq9SsFw8qcMD8Tlnf&gclid=Cj0KCQjwhafEBhCcARIsAEGZEKK_olh54ghfcl4ZMju12RW4732eMQDcmfVzy3jArkNMmTkjPekZrBwaAk4UEALw_wcB</p>
	<p>VS Hoher Kufenstuhl Level-VF, Modell 31426, Feste Sitzhöhe: 48,5 cm (ohne Fußstütze), Gestell verchromt, Filzgleiter, Natur Buche</p> <p>149,11 €</p> <p>https://media-vs.org/file/cms/doc/Level76-VF_TY_DE.pdf</p>

	<p>Compass-VF Stapelbar, Sitzhöhe 43 cm (Gr. 5/ grün) (auch div. Holzbeizen möglich, z.B. Grün) 96,22 €</p> <p>https://media-vs.org/file/cms/doc/Compass-VF-Schul_TY_DE.pdf</p>
	<p>Ergonomischer Roll-Hocker als Lehrkraftstuhl SANUS®-Gesundheitsstuhl Sitzhöhe 42 – 51 cm mit feststehender Lehne und Kunstleder-/Stoffbezug, 329,50 € Stoffbezug Grün-Schwarz</p> <p>https://www.backwinkel.de/prod/gesundheitsstuhl-sanus-mit-stoffbezug-sitzhoehe-42-51-cm-gruen-schwarz.html</p>
	<p>Materialschränke hoch Je Flexeo® Rollladenschränk, 6 Fächer, 2 Türen, abschließbar, gleichschließend, Dekor Buche dunkel, Rollladen grau, Höhe: 190 cm, Breite: 94,4 cm, Tiefe: 48 cm;</p> <p>1019,00 € >> https://www.betzold.de/prod/814018/</p>
	<p>Wandschiene A media-line 737 mit einer Ebene Wandschiene A 2,5m mit Endkappen, Schienenstopper, Dekostahlband, Wandschutzleiste: 230,69 € Wandschiene A media-line 737 mit einer Ebene www.widmann.de Hängetafel H120x B100 Whiteboard/Textil grau mit Rollengleiter: 2x 421,87 € Hängetafeln für Schienensystem media-line www.widmann.de 4 Haken media-line: 39,83 €</p>
	<p>Halbrunde Tische Fahrbarer Vari² Halbrundtisch mit Vollkernplatte PowerSurf, 160x80cm, Buche hell, Gestell Weißalu, Höhenversteller zum Bodenausgleich. Tischhöhe 72 cm, auf Wunsch in jeder DIN-Höhe bestellbar 2x 448,80 €</p> <p>https://www.widmann.de/products/de_DE/Tische_mit_Rundrohr%C3%BCen-6503/Fahrbarer_Vari_Halbrundtisch_mit_Vollkernplatte_Po-165918</p>
<p>Farbe nur symbolisch</p> 	<p>Erwachsenen Stühle Freischwinger-Luftpolsterstuhl kiboo gepolstert Sitzhöhe 51cm, Gestell Lichtgrau, Polsterstoff Dunkelblau, Filzgleiter, 4x 294,97 €</p> <p>https://www.widmann.de/products/de_DE/B%C3%BCro-Mehrzweckst%C3%BChle-6051/Freischwinger-Luftpolsterstuhl_kiboo_gepolstert-140973</p>

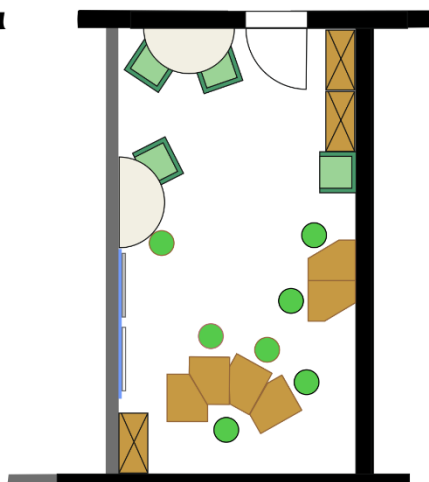


1 Meter

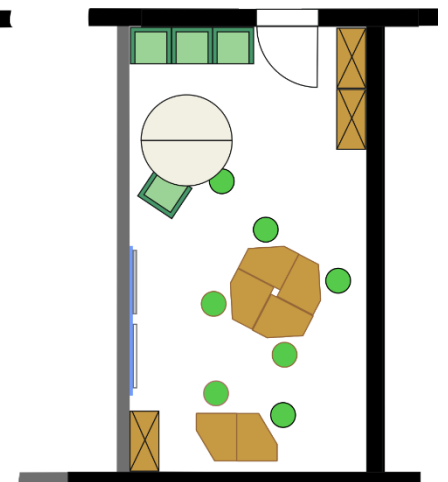
Besprechung mit bis zu 4 Erwachsenen
Große Fördergruppe/ DaZ



Besprechung mit bis zu 2 Erwachsenen
Mittlere Fördergruppe
Einzelförderung
Partnerarbeit



Einzelförderung
Partner- und Kleingruppenarbeit



Teamräume

Wunsch & Wirklichkeit

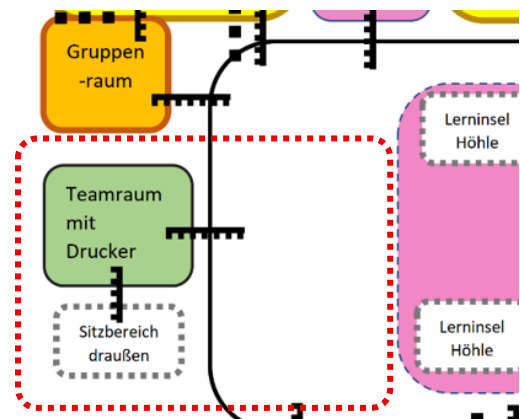
Raumbedarfsplan GS am Lönsweg

Nutzungsbereich I – Lerncluster		
Arbeitszimmer/ Teamraum	Arbeitsplatz für LK im Cluster, Besprechungsraum	Telefon, Drucker, Arbeitsplätze, Materialablage, kleiner Besprechungstisch, Garderobe

Funktionale Zusammenhänge

Das Teamzimmer befindet sich mit den Lehrkräften relativ nahe bei den Schülerinnen und Schülern, aber leider nicht mit direktem Bezug zur Lernhausmitte im Lernhaus B. Es ist ausgestattet mit Lehrkraft-Arbeitsplätzen inkl. einem PC, Netzwerk-Drucker und Telefon. Für kleine Besprechungen und Elterngespräche findet sich hier ebenfalls genügend Platz. Eine kleine Teeküche befindet sich nun in der Lernhausmitte (um im Lernhaus A den vorhandenen Wasseranschluss sinnvoll zu erschließen). Personal-Spinde und eine kleine Garderobe sorgen für eine räumliche Entlastung der Klassenzimmer. Der Teamraum soll kein Ersatz des Lehrerzimmers darstellen. Der Zugang wird ergänzt durch Fensterflächen, die eine Transparenz in Richtung der Lernclustermitte ermöglichen.

Nach der bisherigen Planung ist eine unmittelbare Nähe zur Lernhausmitte im Lernhaus A gegeben, in Lernhaus B ist es vorgelagert. Für die gewünschten Sichtachsen müssten noch neue Türen vorgesehen werden.



Raumausstattung





Verwendbare Altbestände








- 2x Drucker (Flurdrucker, PC-Raum-Drucker)
- 1x halbrunder Tisch (180x80) vom Verwaltungstrakt
- 2x Schreibtisch (Spende von campact!)

Neuanschaffungen für beide Teamräume

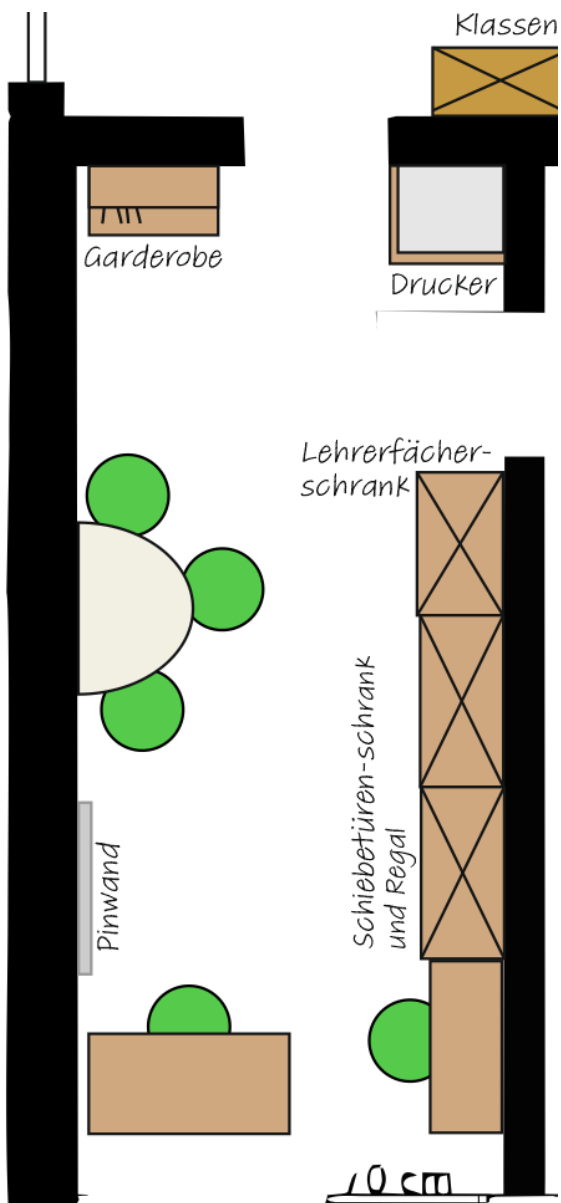
2	Lehrerfächerschrank, mit 6 schließbaren Fächern, Schranktüren, insg. 5 OH, Buche Dekor, schließgleich mit Altbestand-Schränken (ASS)
2	Schiebetürenschrank, abschließbar 3 OH, Buche Dekor, schließgleich mit Altbestand-Schränken (ASS)
2	Regal mit Rückwand, ohne Mittelwand, 3 OH, Buche Dekor
2	Garderobenpaneel Buche, max. B100
2	Garderobenbank Buche, max. B100
2	Halbrunde Tische mit Buchedekor, mobil
8	Ergonomische Roll-Hocker mit Lehne für Personal
2	Höhenverstellbarer Schreibtisch 120x60 (Holz/ Dekor Buche)
2	Sitzhocker mit Höhenverstellung für höhenverstellbaren Schreibtisch
2	Pinnwand aus Korklinoleum 90x120

Möbelliste für 2X Teamraum Lernhaus – Ausstattungsbeispiele

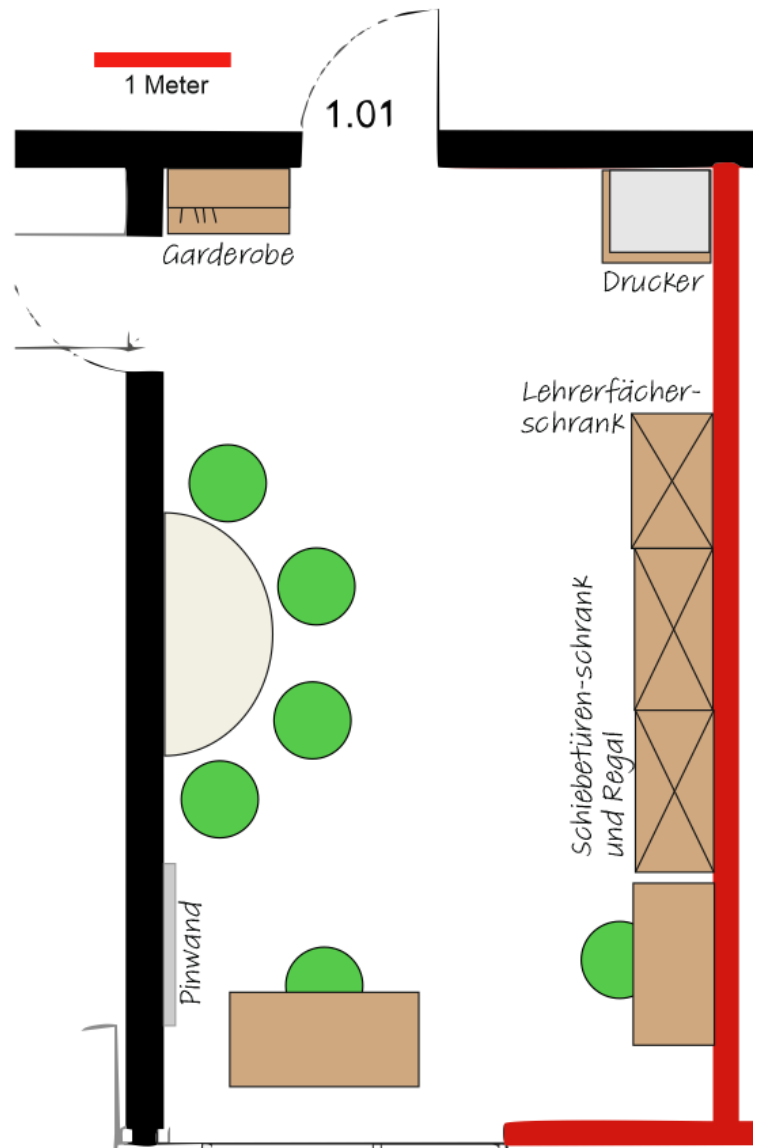
2		ASS Lehrerfächerschrank, mit Postfächern, 5 OH (B 100 cm/T 60 cm) Modell 4286.950, abschließbar, Buche Dekor https://a2s.com/de_DE/produkt-details/2722/lehrerfaecherschrank-mit-postfaechern-5-oh-b-100-cm-t-60-cm
2		ASS Schiebetürenschrank, 3 OH (B 120 cm/T 58 cm), mit Mittelseite, Modell 4244.830, Buche Dekor, H 127 cm https://a2s.com/de_DE/produkt-details/2571/schiebetuerenschrank-3-oh-b-120-cm-t-58-cm-mit-mittelseite
2		ASS Regal, ohne Mittelwand, 3 OH (B 120 cm/T 58 cm), Modell 4426.830, Buche Dekor, H 127 cm https://a2s.com/de_DE/produkt-details/1369/regal-ohne-mittelwand-3-oh-b-120-cm-t-58-cm
2		NESTOR ONE Garderobenpaneel Breite: 90 cm, Höhe: 110 cm, Tiefe: 29 cm https://www.moebel-eins.de/Garderobe/Wandgarderoben/MAILAND-Garderobenpaneel-Material-Dekorspanplatte-Artisan-Eiche-Nachbildung-graphitfarbig.html

2		<p>NESTOR ONE Garderobenbank Sitzhöhe: 48 cm, Breite: 90 cm, Tiefe: 48 cm</p> <p>https://www.moebel-eins.de/Garderobe/Garderobenbaenke/NESTOR-ONE-Garderobenbank-Material-Teilmassiv-Kernbuche-lackiert.html</p>
1		<p>Fahrbarer Vari² Halbrundtisch mit Vollkernplatte PowerSurf, 120x80cm, Buche hell, Gestell Weißalü, Höhenversteller zum Bodenausgleich. Tischhöhe 72 cm, auf Wunsch in jeder DIN-Höhe bestellbar - 448,80 €</p> <p>https://www.widmann.de/products/de_DE/Tische_mit_Rundrohrf%C3%BCen-6503/Fahrbarer_Vari_Halbrundtisch_mit_Vollkernplatte_Po-165918</p>
2		<p>Stühle</p> <p>Ergonomischer Roll-Hocker als Lehrkraftstuhl SANUS®-Gesundheitsstuhl Sitzhöhe 42 – 51 cm mit feststehender Lehne und Kunstleder-/Stoffbezug, 329,50 € Stoffbezug hier: Grün-Schwarz</p> <p>https://www.backwinkel.de/prod/gesundheitsstuhl-sanus-mit-stoffbezug-sitzhoehe-42-51-cm-gruen-schwarz.html</p>
7		<p>Schäfer Shop Select Stapelstuhl Natur stapelbar bis 10 Stück, B 430 x T 410 x H 450 mm, Holz/Stahl, wählbare Stoffpolsterfarbe, 189,21 €</p> <p>https://www.schaefer-shop.de/p/schaefer-shop-select-stapelstuhl-stapelbar-bis-10-stueck-desinfektionsmittelbestaendig-sitz-rueckenpolster-b-430-x-t-410-x-h-450-mm-holz-stahl-diverse-varianten</p>
2		<p>Standard Höhenverstellbarer Schreibtisch mit 2 Motoren (E1 Pro)</p> <p>Farbe Tischplatte: Natürlicher Bambus, Maße Tischplatte: 120x60cm</p> <p>279,98 €</p> <p>https://www.flexispot.de/elektrisch-hohenverstellbares-tischgestell-e1.html</p>
2		<p>Interstuhl UP Sitzhocker</p> <p>Schwarz, Höheneinstellung stufenlos verstellbar per Handschlaufe 450-630 mm</p> <p>139,00 €</p> <p>https://shop.interstuhl.com/de-de/produkte/designhocker/up?edition=01</p>
2		<p>Pinnwand von whiteboard-direct</p> <p>Pinntafel ohne Rahmen Bulletin Grau 90 x 120 cm, aus Korklinoleum</p> <p>259,99 €</p> <p>https://www.whiteboard-direct.de/Pinntafel-ohne-Rahmen-Bulletin-Grau</p>

Teamraum Lernhaus A (Altbau)



Teamraum Lernhaus B (am Neubau)



Mensa

Wunsch

Raumbedarfsplan GS am Lönsweg

Nutzungsbereich I – Lerncluster		
Mensa/Speisesaal	Essensausgabe, AG am Nachmittag, Schüler-Café, Erweiterung Schülerküche	Gemeinsames Essen, sich unterhalten, arbeiten an und mit Nahrungsmitteln

Funktionale Zusammenhänge

Als zentrale und größte Anlaufstelle des Ganztags liegt in der zeitlichen Schnittstelle zwischen Vor- und Nachmittag der Essensbereich. Zweizügigkeit vorausgesetzt müssten dort im theoretischen Maximalfall 208 Kinder unterkommen können (=8 Klassen mit max. 26 Kindern). Gut 100 Sitzplätze sollten aber nach dieser Rechnung tatsächlich vorhanden sein, um die Anzahl der Essens-Schichten dauerhaft auf zwei begrenzen zu können. Trotz der prognostizierten sinkenden Schülerzahlen wurden wir immer wieder von unerwarteten Entwicklungen überrascht, so dass sich die Schülerzahlen in den letzten Jahren bei 150-160 eingependelt haben, während die Anmeldquote stieg. Auch die Lebenshilfeklassen möchten gerne gemeinsam mit den Grundschulkindern Mittag essen, was aufgrund des Platzmangels bisher unterblieb.

Der Mensabereich sollte den Kindern Zeit geben in Ruhe zu essen, Kontakte zu pflegen, sich zu regulieren und abzuschalten vom Unterrichtsvormittag. Eine entsprechende Größe ermöglicht es die Essenszeit zu flexibilisieren, so dass die Kinder selbstbestimmt und bedürfnisorientiert entscheiden können, wann und wie lange sie essen gehen möchten. Eine Visualisierung der Essenszeit (z.B. Countdown mit Ampelfarben) kann dabei hilfreich sein sowie ein Übersichts-System, das anzeigt, ob noch Sitzplätze frei sind (z.B. mit Hilfe von Klammern). Eine weitere Flexibilisierung, die auch weniger Schlangenbildung und Wartezeit führen kann, ist die Einführung eines Selbstbedienungs-Büfetts. Diese Option sollte bei der Ausgestaltung der Mensa berücksichtigt werden, um diese evtl. in der nahen Zukunft einführen zu können. Zu diesem Punkt wird es noch weitere Abstimmungen mit den anderen Verdener Schulen, dem Caterer und Schulträger geben.

Kinder, die mit dem Essen fertig sind, haben die Möglichkeit nach draußen, in den Ganztagsbereich zum Bewegen, Ausruhen sowie Spielen oder zur Hausaufgabenzeit in die Lerncluster zu gehen, bevor die Angebote beginnen. Der Sanitärbereich soll über kurze Wege von der Mensa aus erreichbar sein.

Zur weiteren räumlichen Ausgestaltung der Mensa sind diese Ideen zusammengetragen worden:

- Kleingruppentische für sechs Personen, die jeweils eine Nische/ Einheit bilden, die Tischhöhe sollte barrierefrei gestaltet sein
- Eine Extranische sollte wie ein kleines Schüler-Café eingerichtet werden, wo auch außerhalb der Mensazeit Getränke und kleine Snacks verzehrt werden können und Ablagen für z.B. Brettspiele und Malsachen vorhanden sind

- Raumteiler, Vorhänge, Pflanzen und weitere Elemente sollen als flexible Raumteiler dienen sowie für Schalldämmung und gute Luft sorgen; Kinder mit besonderen Bedürfnissen brauchen abgetrennte Bereiche
- Ein- und Ausgang sollten räumlich getrennt voneinander sein, genauso die Essensausgabe und Geschirr-Rückgabe (die sollte in der Nähe der Spülküche sein)
- Die Mensa sollte kein Durchgangsraum sein
- Für eine gute Belüftbarkeit sollte gesorgt werden
- Die Möbel sollten einheitlich sein und untereinander austauschbar/ kombinierbar
- Das Geschirr sollte ergänzt werden mit Tablett und Schälchen
- Eine kleine Terrasse im Anschluss kann bei schönem Wetter auch das Essen draußen ermöglichen

Ein Licht- und Farb- und Schallschutzkonzept sollte mitentwickelt werden, um möglichst viel Tageslicht und schöne warme Farben mit einzubetten sowie die Lärmentwicklung zu begrenzen

Wirklichkeit

Neue funktionale Zusammenhänge

Anders als ursprünglich angedacht, befindet sich die Mensa nun in einem durchgängigen „Ganztagsriegel“, der mit Hilfe von Durchbrüchen und Türen in einer Sichtachse verbunden ist. Dabei kann der letzte kleine Mensaraum auch im Ganztage weiter gut genutzt werden als Aufenthaltsbereich und Rückzugsraum direkt neben dem Ganztags-Teamraum, da er per Glastür abtrennbar ist vom Rest der Mensa. Auch vormittags bietet dieser Raum Potential als Differenzierungsraum, vor allem für die direkt gegenüber angrenzenden Liekedeeler-Klassen.

Die Möblierung wird geprägt sein von dem bereits vorhandenen Tischen und Stühlen. Einige der Stühle werden durch feste Bänke ersetzt, die wandseitig gestellt werden. Die durch runde Tische aufgelockerte und luftige Stellung der Möbel ermöglicht insgesamt trotzdem 90 potenzielle gleichzeitige Esser und Gestaltungsspielraum für andere Stellungen oder der Ergänzung von Buffett-Ausgabe-Möblier.

Raumausstattung

Verwendbare Altbestände


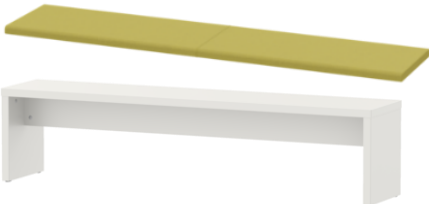
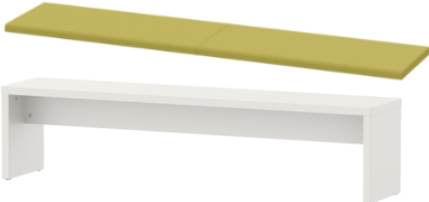




- ASS 4-Bein Massivholzstuhl Modell 7097 mit Filz-Bodenschoner
 - 27x SitzH38 cm (Gr. 4/rot)
 - 9x SitzH43 cm (Gr. 5/grün)
- ASS 4-Bein Tisch, Holz (190x80 cm) Modell 5804000, Dekor in Gelb,
 - 7x TischH65
 - 1x TischH72
- 3x schalldämmende Raumteiler
- Halbhoher offener Schrank (neuer) (110x40) (für Schüler-Café) aus 2b








Neuanschaffungen

Wichtig (*): Hersteller der Tische und Stühle sollte ASS sein, damit es kompatibel zum Altbestand bleibt, der komplett übernommen wird.

4	Massivholzstuhl ASS Modell 7097 mit Filz-Bodenschoner SitzH43 cm (Gr. 5/grün) (Ergänzung vorhandener Stühle) (*)
6	Sitzbank (B 190cm/T max. 40 cm) SitzH Gr. 4/rot mit Bank-Polster
1	Sitzbank (B 190cm/T max. 40 cm) SitzH Gr. 5/grün mit Bank-Polster
3	Sitzbank (B 130cm/T max. 40 cm) SitzH Gr. 5/grün mit Bank-Polster
4	4-Bein Tisch, Buchenholz (120x80 cm) Dekor in Gelb wie Bestand (*)
7	Rückenpolster an Wand montiert 190x50 in Bank-Polsterfarbe
3	Rückenpolster an Wand montiert 130x50 in Bank-Polsterfarbe
2	Tellerfußtisch DM 120 (Dekor grün)
1	Tellerfußtisch DM 100 (Dekor grün)
2	Mobile Pflanztröge ca. 120x50
2	Brückentisch/ Tresentisch Buchedekor 220x40-50
8	Tresenhocker (Buche mit grünem Polster)
1	Sitzecken-Polstermöbel Kunstleder in Stoffoptik (Grünton) 2er-Eckteil-2er mit kleiner seitlicher Ablage
1	Niedriger Tellerfußtisch Rechteck (120x80 cm) für Sofaecke
3	Polsterhocker rund 35x35 für Sitzeckentisch

Möbelliste Mensa – Ausstattungsbeispiele

4		ASS 4-Bein Massivholzstuhl Modell 7097 mit Filz-Bodenschoner SitzH43 cm (Gr. 5/grün)
6		ASS SOLID Bank (B 187 cm/T 38 cm) Modell 3103.194 – Buche-Dekor, <u>SitzH38 cm (Gr. 4/rot)</u> https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6187/solid-bank-b-187-cm-t-38-cm MIT SOLID Bankauflage (187x39 cm) Modell 3104.194 – Stoff Protex „Honig“ (Oberfläche 100% Vinyl) https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6214/solid-bankauflage-187x39-cm
1		ASS SOLID Bank (B 187 cm/T 38 cm) Modell 3103.194 – Buche-Dekor, <u>SitzH45 cm (Gr. 5/grün)</u> https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6187/solid-bank-b-187-cm-t-38-cm MIT SOLID Bankauflage (187x39 cm) Modell 3104.194 – Stoff Protex „Honig“ (Oberfläche 100% Vinyl) https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6214/solid-bankauflage-187x39-cm
4		ASS 4-Bein Tisch , Holz (120x80 cm) Modell 5801, Dekor in Gelb (wie die schon vorhandenen Rechtecktische) U1579, <u>TischH72</u>
3		ASS SOLID Bank (B 127 cm/T 38 cm), Modell 3103.134, – Buche-Dekor, <u>SitzH45 cm (Gr.5/grün)</u> https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6177/solid-bank-b-127-cm-t-38-cm MIT SOLID Bankauflage (127x39 cm) Modell 3104.134 https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6208/solid-bankauflage-127x39-cm
10	Tischler/ ASS?	Rückenpolster passend zu den Sitzbankpolstern an Wand montiert 187/127x50
2		ASS Tellerfußtisch rund (Ø 120 cm) Modell 2006.120, Dekor Gelbgrün U110, TischH75 https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6401/tellerfusstisch-rund-o-120-cm
1		ASS Tellerfußtisch rund (Ø 100 cm) Modell 2006.100, Dekor Limette U19502, TischH75 https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6398/tellerfusstisch-rund-o-100-cm

11		<p>ASS PAGHOLZ® Gleitkufenstuhl, Gr. 2-7, Modell 7200, PAGHOLZ® Colour Wood „Gras“, Gestellfarben Verchromt – Gr. 5 (B54, SitzH 42, T48)</p> <p>Für die runden Tische</p> <p>https://a2s.com/de_DE/produkt-details/1680/pagholz-r-gleitkufenstuhl-gr.-2-7</p>
2		<p>Pflanzkübel Fiberglas mit Rollen 120 x 50 x 60 (L/B/H) - weitere RAL-Farben auf Anfrage</p> <p>593,00 €</p> <p>https://www.greenbop.de/Pflanzgefaesse/Pflanzkuebel-mit-Rollen/Pflanzkuebel-Fiberglas-mit-Rollen.html</p>
2		<p>Brückentisch BR 1100</p> <p>Dekor Buche Blume F 37/023 , TischH110/ 180x80 >> individuelle Tischgrößen bestellbar: 220x40</p> <p>https://kaiser-sitzmoebel.de/wp-content/uploads/2021/11/BR-1100.pdf</p>
8		<p>Barhocker KS 238 N</p> <p>Multiplex, Stuhlbreite 28 cm, Abstand Sitzfläche zu Boden 77 cm, Stuhltiefe 36cm, Sitzpolster Grün, Beitzton Buche natur, stapelbar (bis 4)</p> <p>https://kaiser-sitzmoebel.de/shop/stuehle/ks-238-n/</p>
1		<p>Sofa modulOne SitzH 42cm Sitzcke</p> <p>2-Sitzer (130x76) 1.192,21 € 1-Sitzer Spitzecke (76x76) 1.066,22 € 2-Sitzer mit Ablage rechts (170x76) 1.229,56 € Bezug Farbe Celadon, Ablage Dekor Buche, Gestelloberfläche pulverbeschichtet in RAL 9005 Schwarz + Gestellverbindungsklammer modulOne, Set mit 2 Stück x2 (je Set 18,02 €)</p> <p>https://www.widmann.de/products/de_DE/Sofasystem_modulOne-137001/Sofa_modulOne_2-Sitzer_mit_Ablage_rechts-166660</p>
1		<p>ASS Tellerfußtisch Rechteck (120x80 cm) Modell 2005.128</p> <p>Buche-Dekor, Höhe 45cm</p> <p>https://a2s.com/de_DE/produkt-details/6425/tellerfustisch-rechteck-120x80-cm</p>
3		<p>Polsterhocker Tetris, rund 35x35</p> <p>Kunstleder Farbe <i>Safran</i></p> <p>190,71 €</p> <p>https://www.widmann.de/products/de_DE/Polsterhocker_Tetris-114374/Polsterhocker_Tetris_rund-150103</p>

Verortung im Raum

87+7 Plätze

1 Meter



Ganztags-Teamraum

Wunsch & Wirklichkeit

Raumbedarfsplan GS am Lönsweg

Nutzungsbereich Ganzttag		
Ganztags-Teamraum	Büroarbeit und Besprechungen, Verwaltungsaufgaben, Materiallager	Teamsitzungen, Dienstbesprechung, Personalgespräche, Dokumentation, Berichte schreiben, Arbeiten am PC, Ganztagsorganisation, Evaluation, AGen vorbereiten, Lagerung

Funktionale Zusammenhänge

Ganztags-Teamraum

Der Ankerplatz für das Ganztagspersonal ist im Zentrum des Ganztagsbetriebs, so dass keine langen Wege nötig sind, um kleinere Verwaltungsaufgaben oder Telefonate zu erledigen. Bereits vormittags sind dort Verwaltungstätigkeiten möglich, wie Besprechungen, Materialpflege, Teamsitzungen, Dienstbesprechungen, Personalgespräche, Dokumentationen oder Berichte schreiben, Arbeiten am Computer, Ganztagsorganisation, Evaluation, AGs vorbereiten und Essensbestellungen verwalten.

Durch die Sichtbeziehungen mit den umliegenden Räumen (Bewegungsraum, beide Spielzimmer und Rückzugsraum) ist die Aufsicht auch mit wenig Personal gut möglich und die Kinder haben jederzeit das Gefühl eine erwachsene Bezugsperson in der Nähe zu haben.

Die Lage des Raumes entspricht im Groben genau unseren Vorstellungen. Nur sind leider nicht alle vom Ganzttag genutzten Räume in unmittelbarer Nachbarschaft, sondern einen Flur weiter (Atelier, Bücherei), was eine Glastür zusätzlich auch in Richtung Flur notwendig werden lässt. Außerdem ist insgesamt eine kleinere Fläche geplant und drei Türöffnungen erschweren die effektive Flächennutzung.

Raumausstattung

Verwendbare Altbestände

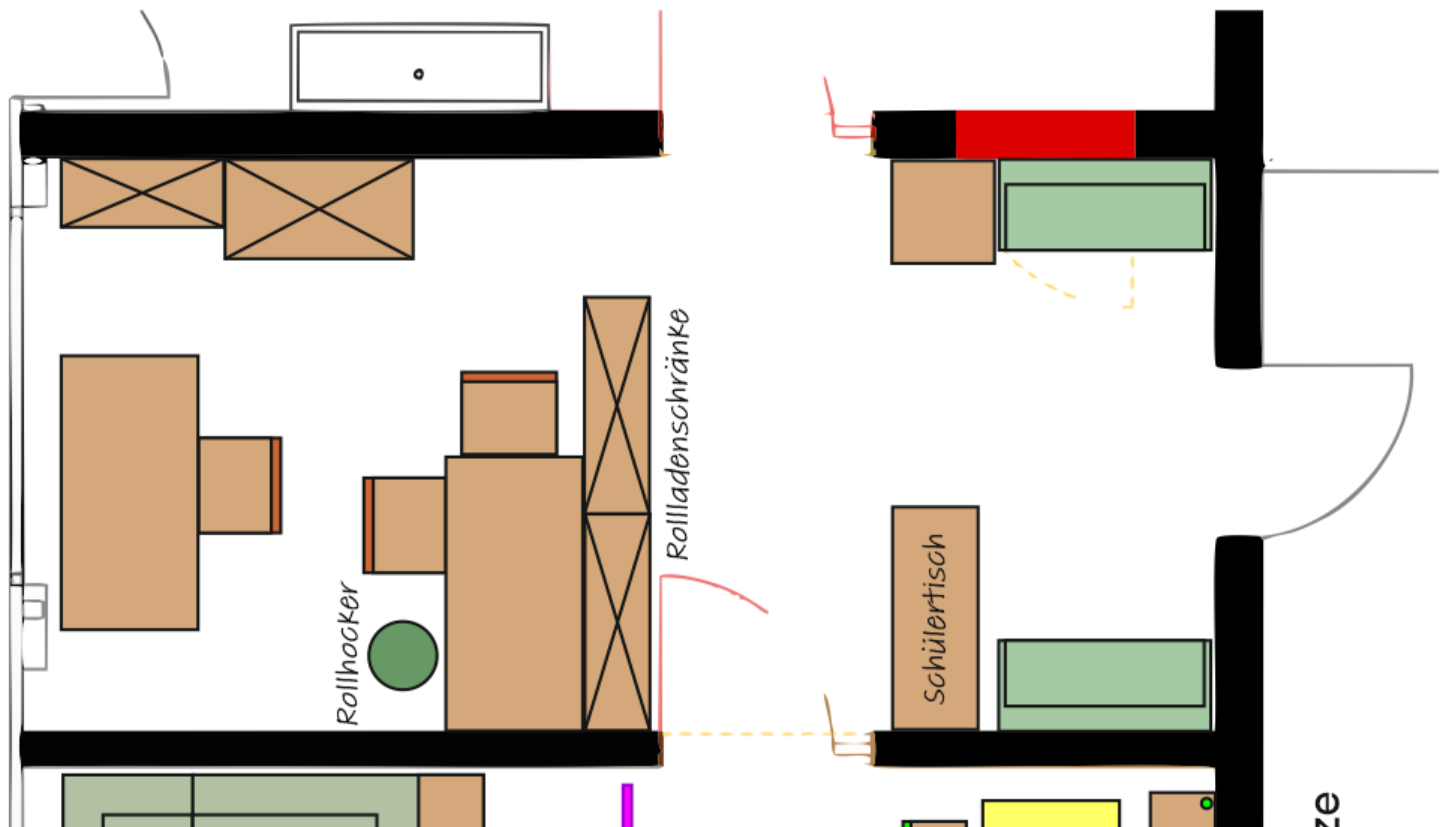
- 2x Schreibtische (BT 160x80)
- Bestuhlung
- Schiebetürenschränk halbhoch (BT 95x40)
- Hoher Schrank (ASS) Erstbestand (110x58) aus GT-GR
- Schülertisch (rot) aus 1a
- 2x Bänke mit Polster (124x53)
- niedriger Tisch (für die Bänke) (60x60)
- Pinnwand

Neuanschaffungen

1	Ergonomischer Roll-Hocker höhenverstellbar mit Flexi-Lehne mit Stoffbezug (grün od. dkl. Blau)
2	Rollladenschrank halbhoch mit 6 Fächern und Mittelwand (H100xB130) als Raumteiler in Dekor Buche dunkel und weiße od. graue Rolladen

Möbelliste Teamraum Lernhaus – Ausstattungsbeispiele

	<p>Ergonomischer Roll-Hocker als Lehrkraftstuhl SANUS®-Gesundheitsstuhl Sitzhöhe 42 – 51 cm mit feststehender Lehne und Kunstleder-/Stoffbezug, 329,50 € Stoffbezug Grün-Schwarz</p> <p>https://www.backwinkel.de/prod/gesundheitsstuhl-sanus-mit-stoffbezug-sitzhoehe-42-51-cm-gruen-schwarz.html</p>
	<p>Flexeo® Rollladenschrank, 6 Fächer, Mittelwand, Breite 126,4 cm, H99,1, als Raumteiler geeignet, mit Schloss abschließbar Hier: T38, Dekor Buche dunkel 615,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/814005/</p>



Kreativ- und Wissenswerkstatt

Wunsch

Raumbedarfsplan GS am Lönsweg

Kunst/Atelier		
FUR Kunst	Gemeinsames Gestalten, Bauen, Malen, Basteln, ... Fachwissen vermitteln (Bildmedien), Kunstunterricht	Durchführung von Kunstprojekten, Klassenunterricht (mit Koop.-Klasse), Ganztags-AG, Arbeiten mit Farben (bes. Waschbecken/ Boden)
Materiallager	Sicheres Lager für Gestaltungsmaterial, angefangene SuS-Arbeiten und Fachliteratur	Lagerung
SU/Experimentieren		
Forscherwerkstatt	Experimente/ Versuche durchführen, Forscherkisten nutzen, Miniphänomente ausstellen, Wasserwerkstatt (KleVer), Naturbeobachtung (Aufsichtlupen), Anzuchtstation für Pflanzen - alles längere Zeit aufgebaut nutzbar	Mit Kleingruppen nutzen, Stationenlernen, mit Klassen (inkl. Koop.), GT-AG, Schulgarten-AG, MINT-AG
Materialraum	Sicheres Lager für entsprechendes Material (s.o.) und Fachliteratur	Lagerung

Funktionale Zusammenhänge

Atelier mit Materialraum

Ein Atelier ist ein Kunstfachraum, der auch für andere Gruppen als Klassen offen ist und vor allem an unseren Kunstprojekttagen, AGs und täglich im Ganztagsbetrieb und Kooperationsklassen mit genutzt werden kann. Hier ist alles darauf ausgerichtet eine anregende Atelieratmosphäre zu schaffen. Es werden gut sortiert und sicher gelagerte Materialien und Farben angeboten, die wie an einem Buffett genutzt werden können zum gemeinsamen Gestalten, Bauen, Malen und Basteln. Tische und Boden sind auf die Arbeit mit Farben und Kleister ausgelegt und erlauben eine flexible Nutzung (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten). Weitere Merkmale des Raumes unterstützen ein kreatives Arbeiten, wie viel natürliches Licht, Wiedergabemöglichkeiten für Bildmedien, besondere Edelstahl-Waschbecken (mit Warmwasser). In einem **Materiallager** sind Vorräte, Werkzeuge und Unterrichtsmaterial sicher aufbewahrt, wie auch begonnene Werkstücke der Kinder. Evtl. ist hier auch das Materiallager für das Fach „**Textiles Gestalten**“ anzusiedeln, dass ansonsten keines eigenen Fachraumes bedarf. Eine Nähe zum Ganztagsbereich ist genauso sinnvoll, wie eine gute Erreichbarkeit von den beiden Lernhäusern aus.

Lern-Labor

Ein weiterer Profilschwerpunkt unserer Schule ist das Lernfeld „Natur“. Im weitesten Sinne umfasst dieser Bereich nicht nur die belebte Natur, sondern auch physikalische oder chemische Phänomene und den (informations-)technischen Bereich. An den weiterführenden Schulen werden diese Bereiche oft unter der Abkürzung MINT subsummiert. Es ist oft ein hoher Aufwand für den Aufbau

und die Durchführung von Experimentierstationen notwendig. Im Klassenraum müssen diese Stationen dann oft dem nächsten Unterricht weichen. Im Lern-Labor kann es aufgebaut bleiben und auch von der Parallelklasse mitgenutzt werden. Auch sind AGs am Vor- und Nachmittag hier angesiedelt, die auf gut sortiertes und sicher verwahrtes Material aus dem **Materialraum** zurückgreifen können, wie z.B. Forscherkisten mit Selbstlernmaterial, Anzuchtstationen für Pflanzen, Auflichtmikroskope und Becherlupen zur Naturbeobachtung und Legotechnik/ -robotik. Ein Klassensatz Laptops ermöglicht hier auch das Arbeiten an Computern im Sinne einer Informationstechnische Grundbildung (ITG) und Förderung der Medienkompetenz.

Der Raum muss flexibel nutzbar sein, z.B. für Klassen (inkl. Koop.) mit Experimentierstationen (Wasserwerkstatt (KleVer), Spectra Forscherboxen) oder für die Arbeit am Laptop, für Wanderausstellungen (Miniphänomenta) sowie kleinere Gruppen und AGs (Schulgarten-AG, Forder-AG, Lego-Technik und Robotik und Ganztags-AGs). Eine Nähe zum Ganztagsbereich ist demnach sinnvoll, aber mehr noch eine gute Erreichbarkeit von den beiden Lernhäusern aus sowie ein direkter Zugang zum Schulgartenbereich.

Wirklichkeit

>> Umsetzung beider Bereiche in einem Klassenraum

Kunst/Atelier		
FUR Kunst	Gemeinsames Gestalten, Bauen, Malen, Basteln, ... Fachwissen vermitteln (Bildmedien), Kunstunterricht	Durchführung von Kunstprojekten, AG's am <u>Vormittag</u> Klassenunterricht (mit Koop.-Klasse) , Ganztags-AG, Arbeiten mit Farben (bes. Waschbecken/ Boden)
Materiallager	Sicheres Lager für Gestaltungsmaterial, angefangene SuS-Arbeiten und Fachliteratur	Lagerung
SU/Experimentieren		
Forscherwerkstatt	Experimente/ Versuche durchführen, Forscherkisten nutzen, Miniphänomenta ausstellen, Wasserwerkstatt (KleVer), Naturbeobachtung (Aufsichtlupen), Anzuchtstation für Pflanzen - alles längere Zeit aufgebaut nutzbar <u>Legotechnik/ -robotik. Laptop-Klassensatz für Informationstechnische Grundbildung (ITG) und Förderung der Medienkompetenz.</u>	Mit Kleingruppen nutzen, Stationenlernen, mit Klassen (inkl. Koop.), GT-AG, Schulgarten-AG , MINT-AG, Schach-AG , AG's am <u>Vormittag</u>
Materialraum	Sicheres Lager für entsprechendes Material (s.o.) und Fachliteratur	Lagerung

Neue funktionale Zusammenhänge

Kreativ- und Wissenswerkstatt

Darin: Atelier

Ein Atelier ist ein Kunstfachraum, der für Gruppen offen ist und vor allem an unseren Kunstprojekttagen, Vormittags-AGs und täglich im Ganztagsbetrieb genutzt werden kann. Hier ist alles darauf ausgerichtet eine anregende Atelieratmosphäre zu schaffen. Es werden gut sortiert und sicher gelagerte Materialien und Farben angeboten, die wie an einem Buffett genutzt werden können zum gemeinsamen Gestalten, Bauen, Malen und Basteln. Mobile Tische und der Boden sind auf die Arbeit mit Farben und Kleister ausgelegt und erlauben eine flexible Nutzung (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten). Weitere Merkmale des Raumes unterstützen ein kreatives Arbeiten, wie viel natürliches Licht, Wiedergabemöglichkeiten für Bildmedien, besondere Edelstahl-Waschbecken (mit Warmwasser). In Materialschränken sind Vorräte, Werkzeuge und Unterrichtsmaterial sicher aufbewahrt, wie auch begonnene Werkstücke der Kinder.

Darin: Lern-Labor

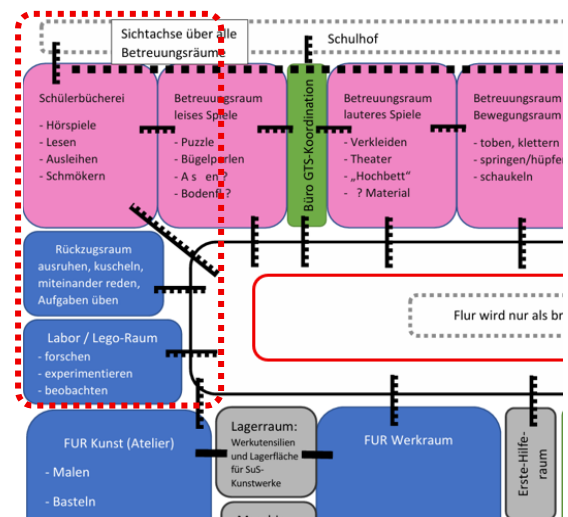
Ein weiterer Profilschwerpunkt unserer Schule ist das Lernfeld „Natur“. Es ist oft ein hoher Aufwand für den Aufbau und die Durchführung von Experimentierstationen notwendig. Im Lern-Labor können Stationen aufgebaut bleiben und auch von der Parallelklasse mitgenutzt werden. Sollen sie über mehrere Tage nutzbar sein, müssen die Kreativ-Gruppen in dieser Zeit auf den Werkraum ausweichen. Auch sind AGs am Vor- und Nachmittag hier angesiedelt, die auf gut sortiertes und sicher verwahrtes Material aus den Materialschränken zurückgreifen können, wie z.B. Forscherkisten mit Selbstlernmaterial, Auflichtmikroskope und Becherlupen zur Naturbeobachtung. Ein weiterer Profilschwerpunkt unserer Schule ist das Lernfeld „Technik“. Dieser Bereich wird in der Abkürzung MINT durch die Buchstaben I (Informatik) und T (Technik) repräsentiert. Experimentierkästen für Legotechnik und -robotik, ein Laptop-Klassensatz für Informationstechnische Grundbildung (ITG) und Förderung der Medienkompetenz haben daher in diesem Raum ebenfalls einen Platz. Durch die Mobilität der Laptops können diese auch an anderen Orten genutzt werden (Klassenraum, Mensa, ...). Die Lego-Technik-Kästen sind sicher in verschließbaren Schränken verstaut und Modelle können in der Mediothek gelagert oder ausgestellt werden.

Beide: Der Raum muss flexibel nutzbar sein, z.B. für Klassen (inkl. Koop.) mit Experimentierstationen (Wasserwerkstatt (KleVer), Spectra Forscherboxen), für Wanderausstellungen (Miniphänomenta) sowie kleinere Lern-Gruppen und (Ganztags-)AGs.

Nach der bisherigen Planung ist eine unmittelbare Nähe zum Ganztagsbereich nicht mehr gegeben, eine zusätzliche Aufsicht ist dadurch nötig.

Eine gute Erreichbarkeit vom Lernhaus A ist ebenfalls nur eingeschränkt vorhanden.

Für die gewünschten Sichtachsen müssten noch neue Türen mit Fensterflächen vorgesehen werden.



Raumausstattung





Verwendbare Altbestände





- 2 Schülertische (rot) für Materialbuffet
- Ein hoher Schrank sowie ein mobiles Regal für Legotechnik
- 1 grüner, mobiler Rechtecktisch






Neuanschaffungen (Alle Schränke gleichschließend mit allen anderen (neuen) Schränken!)

2	Materialregale für Kreativprojekte (3 offene Regal-Reihen obere Hälfte durchgehend, 12 große Boxen untere Hälfte, ca. HxBxT 190x100x50, Holzdekor Buche, Boxen gelb)
1	Ablage-Regal für angefangene SuS-Arbeiten (offenes Regal, 5 Fächer durchgängig, ca. HxBxT 190x100x50, 4 verstellbare Fachböden, Buche)
1	Abschließbare Schränke für Farben und Werkzeuge (10 Fächer, Mittelwand, 2 Türen, ca. HxBxT: 190x130x50, gelbes Dekor, Bogengriff mit Schloss)
3	Garagen-Schränke für Experimentierboxen (abschließbar, 3 Fächer, HxBxT 190x100x60, Holzdekor Buche, Bogengriff mit Schloss)
1	Kreativ Sechseck-Werktisch mit 2x mobilen Spannzangen (Seite 100cm/ Durchmesser 200cm x 5cm, h= 75-85cm)
6	Stapeltische für Kreatives und Experimente (BxT ca. 70x70, H= ca. 70, Füße mit Stellgleitern, zwei Füße mit integrierten Rollen, die nur beim Kippen der Tische anlaufen, Rahmen und Beine alufarbig RAL 9006, Birke-Multiplexplatte HPL-belegt, Materialstärke ca. 20 mm mit Eckenrundung)
20	Vierbeinhocker mit Fußrasten (Größe 5, Höhe 43cm Sitzdurchmesser 35cm, Sitzhöhen von „gelb“ bis „grün“ durch Fußrasten, Gestell Weißalu, Beizfarbe Buche natur, Filzgleiter für Hartboden)
1	Drehhocker für Personal (höhenverstellbar, Gestell Weißalu, Beizfarbe Buche natur, Rollen für Hartboden)
1	Bildertrocknungswagen (bis DIN A1, BxTxH ca. 100x60x120, Abstand zwischen den Böden ca. 5 cm, bis zu 30 DIN-A3-Bilder gleichzeitig)
1	kleine Pylon-Wandtafel (2 Flügel 1x1m Grüntafel/ Rückseite von schwenkbarem Flügel als Whiteboard, eine Wandschiene/ Pylon H= ca. 300cm)
1	Touch-Bildschirm 65“ für Anleitungen und Bildmedien inkl. TV-Wagen (Wagen: für TVs von 93.9cm (37") bis 177,8cm (70"), max. 50kg) (Screen: Displaygröße 65 Zoll, Auflösung: 3840 x 2160, Bildformat: 16:9, Breite: ca. 150 cm, Höhe: ca. 90 cm, Tiefe: ca. 10 cm, Gewicht: max. 50kg, WLAN/LAN) >> auch nutzbar für Konferenzen/ Besprechungen im Lehrerzimmer
1	Laptopwagen 32 Fächer für Laptops, Maße ca. 100x50cm

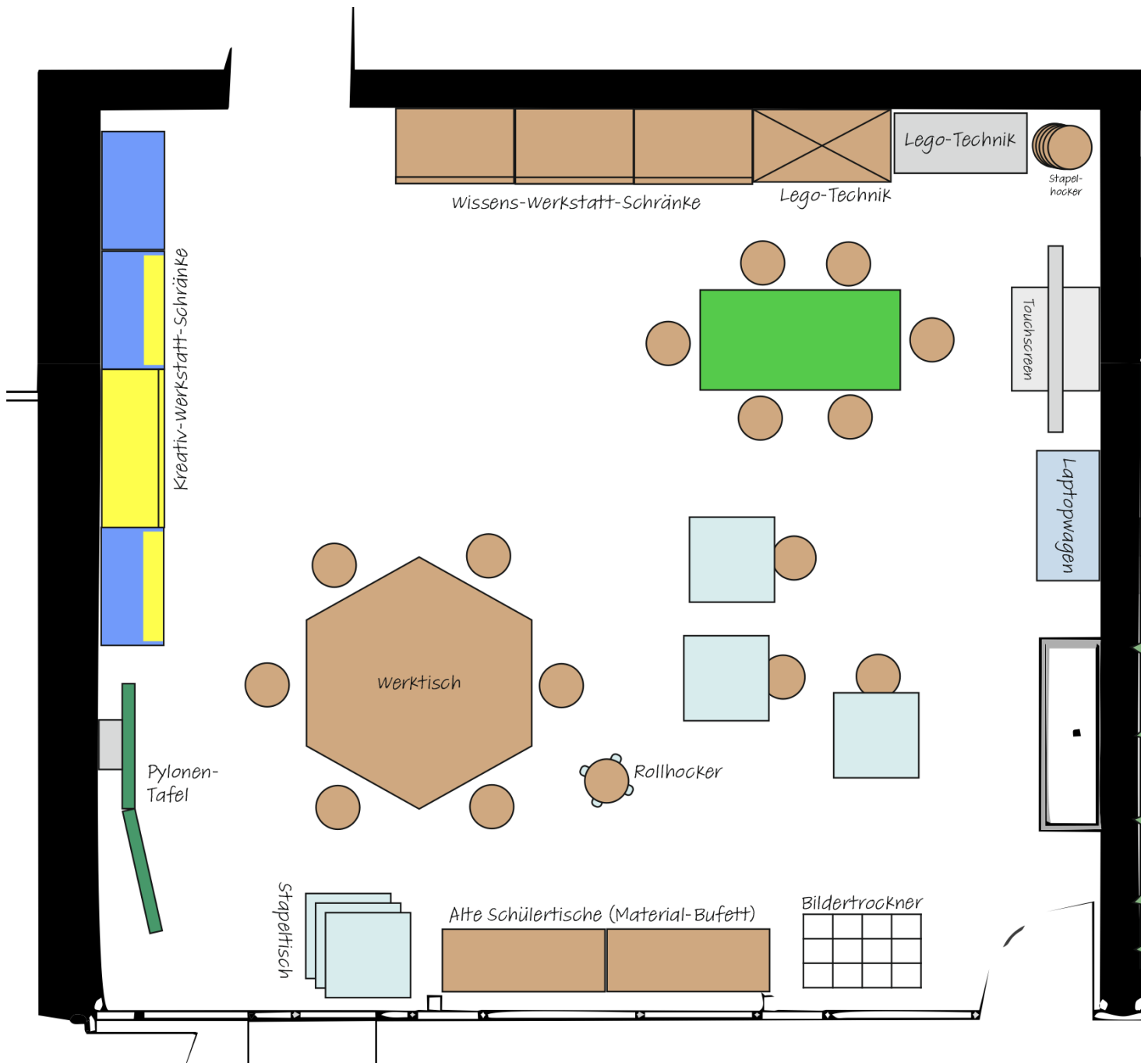
Möbelliste Kreativ- und Wissenswerkstatt – Ausstattungsbeispiele

2		<p>Flexeo® Regal, 3 Reihen, 12 große Boxen, 3 Fächer oben >> Materialregale für Kreativprojekte</p> <p>Höhe: 190 cm Breite: 94,4 cm Tiefe: 48 cm Buche dunkel, Schubladen gelb</p> <p>746,00 € https://www.betzold.de/prod/800005/</p>
1		<p>Flexeo® Regal, 1 Reihe, 5 Fächer, hoch >> Ablage-Regal für angefangene SuS-Arbeiten</p> <p>Höhe: 190 cm Breite: 94,4 cm Tiefe: 48 cm 4 verstellbare Fachböden, Buche dunkel</p> <p>546,00 € https://www.betzold.de/prod/800000/</p>
1		<p>Flexeo® Schrank, 10 Fächer, Mittelwand, 2 Türen >> abschließbare Schränke für Farben und Werkzeuge</p> <p>H x B: 190 x 126,4cm – 50cm tief (auch 40/60) gelb, Bogengriff mit Schloss, Dekor gelb</p> <p>796,00 € https://www.betzold.de/prod/802002/</p>
3		<p>Flexeo® Garagenschrank, 3 Fächer, 1 Transportwagen >> Schränke für Experimentierboxen, Mikroskope,...</p> <p>Breite 94,4 cm, 3 Fachböden, Höhe: 190 cm, Tiefe: 60 cm, Holzdekor Buche dunkel, Bogengriff mit Schloss</p> <p>1074,00 € https://www.betzold.de/prod/811010/</p>

1		<p>Vielzweckwerkbank VW6.1 #19391</p> <p>Werkbankplatte: 40/50mm, 2-tlg., Buche massiv, Oberfläche geschliffen und imprägniert, mittig mit 2 Verbinder-Sätzen aus 2 mm Stahlblech verbunden. Untergestell aus 60x60x2 mm Vierkantstahlrohr mit Niveaueausgleich aus schlagfestem Kunststoff, pulverbeschichtet, Gestellfarbe= RAL, nach Kundenwunsch. Weitere Tischhöhen auf Anfrage, 100/200cm x 5cm, h= 85cm</p> <p>2.046,44 € WEBA Katalog Seite 29</p>
2		<p>Mobile Spannzanze #40138</p> <p>mit 2 unverlierbaren Zwingen, Spannweite 140 mm, mit Abstandhalter, mit Spannstock</p> <p>386,80 € WEBA Katalog Seite 53</p>
6		<p>TEAM-Tisch QUADRAT 6X (68 x 68 cm) (136x68)</p> <p>Bis zu acht Tische können übereinandergestapelt werden. Füße mit Stellgleitern, d = 40 x 2 mm, optional zwei Füße mit integrierten Rollen, umlaufender Zargenrahmen 40 x 20 x 2 mm, alufarbig RAL 9006, Birke-Multiplexplatte HPL-belegt, Materialstärke 20 mm, Eckenrundung</p> <p>PREIS? https://www.bildung-einrichten.de/product/team-tische/</p>
20		<p>Vierbeinhocker BASIC mit Fußrasten 056387</p> <p>Größe 5, Höhe 43cm Sitzdurchmesser 35cm, Sitzhöhen von „gelb“ bis „grün“ Gestell Weißalu Beizfarbe Buche natur Gleiterart STFF (Filzgleiter für Hartboden)</p> <p>97,58 € (Einzelpreis)</p> <p>Project Katalogseite 2.23</p>
1		<p>Drehhocker BASIC 176074</p> <p>Gestell Weißalu Beizfarbe Buche natur Rollen für Hartboden</p> <p>163,08 € Project Katalogseite 2.23</p>

1		<p>Betzold Trocknungswagen Höhe: 114 cm, Breite: 94 cm, Tiefe: 60 cm Der Abstand zwischen den Böden: 4,5 cm Mittlerer Trocknungswagen: bis zu 30 DIN-A3-Bilder gleichzeitig</p> <p>375,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/E_756507/</p>
1		<p>TopPilon-III Wandtafel Modell 66767</p> <p>Pylonen-Klapptafel mit 3 Flächen B x H 100 x 100 cm (weiß, grün, grün) Pylon= 295cm</p> <p>1491,22 €</p> <p>https://www.vs.de/de/p/000000000399009243</p>
1		<p>iiyama ProLite TE6513A-B1AG</p> <p>Displaygröße in 163,9 cm/ 65 Zoll, Auflösung: 3840 x 2160, Bildformat: 16:9, Breite: 148,9 cm, Höhe: 89,15 cm, Tiefe: 8,7 cm, Gewicht: 39,4 kg, WLAN/LAN</p> <p>1.287,00 €</p> <p>https://www.cyberport.de/pc-und-zubehoer/monitore/public-displays/pdp/6207-161/iiyama-ProLite-TE6513A-B1AG-163-9cm--65---4K-UHD-Touch-Monitor-16-9-HDMI-DP-USB-C-PD100W.html</p>
1		<p>EQUIP 650602 37"-70" LCD-TV Wagen Rollwagen für LCD-TV's für TVs von 93.9cm (37") bis 177,8cm (70"), max. 50kg</p> <p>284,00 €</p> <p>https://www.cyberport.de/pc-und-zubehoer/monitore/zubehoer-monitore/wandhalterungen/equip/pdp/bm01-16d/equip-650602-37-70-lcd-tv-wagen-mit-90-drehfunktion.html</p>
1		<p>ZIOXI CHRGT-CB-32-K-O3 Laptopwagen</p> <p>Für bis zu 32 Endgeräte, abschließbar</p> <p>https://ziox.com/de/product/chromebook-ladewagen-mit-web-steuerung/#product-specifications</p>

Verortung im Raum



Bücherei

Wunsch & Wirklichkeit

Raumbedarfsplan GS am Lönsweg

Nutzungsbereich III – Gemeinschaftsflächen & Ganztags		
Schülerbücherei	Raum für Lesementoren und Lesehund, Ausleihe am Vormittag, Vorlesetage, AG am Nachmittag, Rückzugsorte (Hochplateau, Nischen, Höhlen), sichere Aufbewahrung von Büchern	(vor-)lesen, üben und lernen, entspannen, ausleihen, recherchieren, Lagerung

Funktionale Zusammenhänge

Bücherei

Die Förderung der Lesekompetenz ist ein zentraler Bildungsanspruch von Grundschulen. Neben der Verortung im Deutschunterricht wird das Lesen vor allem in Kontakt mit einer schuleigenen Bücherei gefördert und für die Kinder positiv besetzt. Hier findet regelmäßig eine Ausleihe statt und hier ist ein Platz für unsere Lesementoren und die Lesehunde. Es sollte eine ganze Klasse Platz finden für die Einführung in die Welt der Bücher, für Vorlesetage und besondere Aktionen rund um das Buch (Buchvorstellungen, Lesungen von Autorinnen und Autoren, ...). Neben dem Lesen kann auch die Recherche hier stattfinden, unterstützt durch eine kleine PC-Nische und im Ganztags können (Vor)Lese-AGs stattfinden. Dieser Raum kann auch als zusätzlicher ruhiger Rückzugsort (mit Hochplateau, Nischen/ Höhlen) im Ganztags dienen. Eine Nähe zum ruhigen Ganztagsbereich ist demnach genauso sinnvoll, wie eine gute Erreichbarkeit von den beiden Lernhäusern aus.

Der Raum muss flexibel nutzbar sein, z.B. für Klassen (inkl. Koop.) sowie kleinere Gruppen und (Ganztags-)AGs. Diverse Aktionsformen müssen ihren Platz finden: (Vor-) Leseprojekte, Rückzugsnischen für den GT.

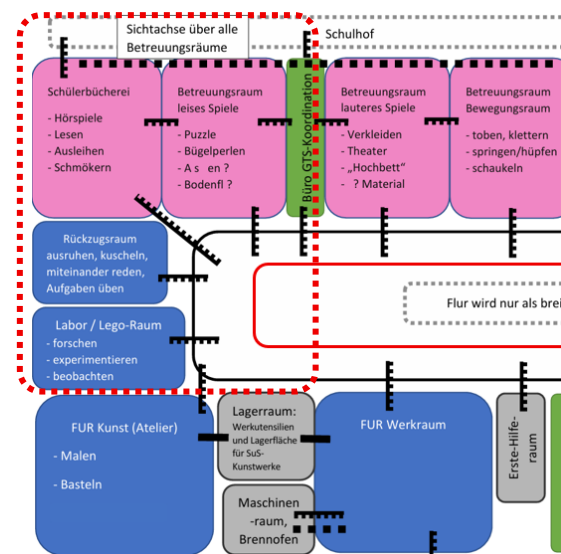
Nach der bisherigen Planung ist eine unmittelbare Nähe zum Ganztagsbereich nicht mehr gegeben, eine zusätzliche Aufsicht ist dadurch nötig.

Eine gute Erreichbarkeit vom Lernhaus A ist ebenfalls nur eingeschränkt vorhanden.

Für die gewünschten Sichtachsen müssten noch neue Türen mit Glaselementen eingesetzt werden.

Der Netzwerkschrank und der Sicherungskasten müssten auf eine größere Höhe versetzt werden, damit man den darunter liegenden Raum gut nutzen kann (Schränke/Podest). Auch die Position/ Größe der oberen Heizkörper ist noch zu klären.

Auf Fassadenseite ist ein Fenster nachzurüsten und die Fensterbank zu erneuern.



Raumausstattung

Verwendbare Altbestände


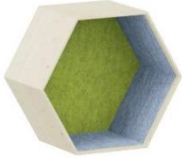
- Gesamte Ausstattung der jetzigen Buchausleihe (außer 2 Holzstühle aus der Mensa)
- Teilbestand aus dem jetzigen Multifunktionsraum:
 - Ein großer, runder grüner Tretford-Teppich
 - 2x grüne, mobile Trapezische und 1x mobiler Rechteckisch
- Ein renovierter Bücherwagen aus einem der Gruppenräume
- 8x Stapelstühle mit Sitzpolsterung (Bestand Aula Stuhllager)






Neuanschaffungen

Falls die Bücherei mit **Teppich** (Nadelfilz wie im Verwaltungsbereich) ausgestattet werden kann, müssten die Rollen von Stühlen für Teppichboden statt Hartboden ausgestattet werden.

3	Lese-Waben rund BxHxT 320x170x70cm aus Holz mit Filzbezug innen (grün/hellblau)
1	Drehhocker für Personal (höhenverstellbar, rollbar für Hartboden)
1	Holz-Podest mit Wendeltreppe, hohem Geländer und evtl. Sicherheitsnetz (ca. 4x2,5m) Stehhöhe darunter rund 2m, Podest-Bodenunterkante auf Türzargenhöhe
1	Schallschutz „LernLounge“ 2x 2er-Sofas mit umgebender Schall- und Sichtschutzwand in Grüntönen
1	Drehtüren-Schrank mit 5 Fächer in Buchedekor, abschließbar Maße ca. HxBxT 1,9x0,8x0,5m
1	Ergonomischer Funktionshocker mit Flexi-Lehne, höhenverstellbar, Kunstleder, Grüntöne, Hartbodenrollen
1	Schreibtisch-Container mit 4 Schubladen, Dekor Buche dunkel, mit Sockel statt Rollen
	Neue Fensterbank als Sitzmöglichkeit ausgestalten
	Fußboden mit Nadelfilz-Teppich ausstatten (vgl. Verwaltungstrakt)
	Neue Stoffbezüge für die kleinen Bänke (Altbestand) – 2x Sitzfläche, 2x Rückenlehne

Möbelliste Mediothek – Ausstattungsbeispiele

1		Lernwabe® Flip Set M: 2 ganze + 1 halbe Wabe Größe M, Seiten hellblau, Rückwand hellgrün 3.163,50 € https://www.dusyma.com/de/lernwabe-flip-set-m-2-ganze-1-halbe-wabe-groesse-m-seiten-hellblau-rueckwand-hellgruen/490475
1		Lernwabe® Flip Ganze Wabe Größe M, Seiten hellblau, Rückwand hellgrün 1.237,50 € https://www.dusyma.com/de/lernwabe-flip-ganze-wabe-groesse-m-seiten-hellblau-rueckwand-hellgruen/490575

1		<p>Betzold Schallschutz „LernLounge“</p> <p>Sitzfläche: KL Eden FRee ED-471 Apple, Seitenteile: Newlife Eco: Hellgrau, HxBxT 145x232 x160 cm</p> <p>3.295,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/774014/</p>
1		<p>Flexeo® Drehtüren-Schrank</p> <p>5 Fächer, HxBxT 190x80x42cm, Dekor Buche dunkel, Bogengriff mit Schloss</p> <p>743,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/802073/</p>
1		<p>Funktionshocker „myDUO“</p> <p>Farbe: Stoff Grün/Kunstleder Braun, 360° drehbare Rückenlehne, höhenverst. Sitzhöhe 42-53 cm und Rückenlehne 30-37 cm, BxT 54x56cm, Hartbodenrollen</p> <p>424,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/764755/</p>
1		<p>Flexeo® Schreibtisch-Container</p> <p>mit 4 Schubladen Dekor Buche dunkel, mit Sockel statt Rollen (kein Foto), HxBxT 64,7x43,4x60,2 cm</p> <p>691,00 €</p> <p>https://www.betzold.de/prod/832001/</p>
1		<p>Mobiler Kissenwagen mit 32 Donut-Sitzkissen</p> <p>Wagen H x B x H: 78 x 39,5 x 39,5 cm</p> <p>Kissen: Ø 35 cm, Höhe: 2cm</p> <p>565,00 €</p> <p>https://www.backwinkel.de/prod/mobiler-kissenwagen-mit-32-donut-kissen.html</p>
<p>Ohne Abbildung oder Herstellerangabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neue Fensterbank als Sitzmöglichkeit ausgestalten • Fußboden mit Nadelfilz-Teppich ausstatten • Neue Stoffbezüge für die kleinen Bänke (Altbestand) – 2x Sitzfläche, 2x Rückenlehne • Holz-Podest mit Wendeltreppe, hohem Geländer und evtl. Sicherheitsnetz (ca. 4x2,5m) Stehhöhe darunter rund 2m, Podest-Bodenunterkante auf Türzargenhöhe 		

Verortung im Raum

Bücherei

