

# Unsere Schulordnung | 1.

von Kinderrat und Gesamtkonferenz | Stand: Mai 2022

**Miteinander leben und lernen:  
Jedes Kind soll sich an unserer Schule wohlfühlen können**

## 1. Wie wir miteinander umgehen

*Ich nehme Rücksicht auf andere und bin hilfsbereit. Ich helfe besonders schwächeren Kindern und beschütze diese. Ich überlege vorher, was ich tue und befolge die Anweisungen der Lehrerinnen und Lehrer.*

Das sollte ich nicht tun:

- hänseln, boxen, ärgern oder Schimpfwörter sagen
- Gefühle verletzen, z.B. anderen die Freunde wegnehmen
- jemanden auslachen, bedrohen oder erpressen
- ins Ohr schreien, prügeln oder jemandem weh tun
- jemandem etwas wegnehmen.

Wenn ich geschlagen werde, dann schlage ich nicht zurück und mische mich auch nicht in Prügeleien ein, sondern hole lieber Hilfe.

## 2. So verhalte ich mich im Flur

*Ich bin ordentlich und rücksichtsvoll. Ich verhalte mich leise, langsam, vorsichtig. Ich stelle meine Schuhe ordentlich weg und hänge Jacken (Schneehosen) ordentlich auf. Ich trage Hausschuhe.*

Das sollte ich nicht tun:

- rennen, rempeln, schubsen, Bein stellen, schlagen oder laut sein
- Schuhe wegschießen oder Spielsachen im Flur liegen lassen
- Schulranzen in den Weg stellen

## 3. Wie ich mich in der Pause verhalte

*Ich beachte die Grenze auf dem Sportplatz und dem Schulhof. Mit ausgeliehenem Pausenspielzeug gehe ich sorgsam um und bringe es wieder zurück. Nach dem Klingeln sitze ich an meinem Platz oder ich beschäftige mich leise in der Klasse und warte, bis der Unterricht beginnt. Vor der ersten Stunde halte ich mich in der Klasse auf.*

Das sollte ich nicht tun:

- Bauwerke anderer Kinder zerstören, ohne die Erbauer vorher zu fragen.
- im Winter Schneebälle werfen oder andere Kinder mit Schnee 'einseifen'.
- in der Klasse Quatsch machen und herumrennen.
- Höher auf Bäume klettern, als die Markierung an den Bäumen anzeigt (ungefähr 3 Meter).

## 4. So gehe ich mit Sachen um

*Ich gehe mit allen Dingen in der Schule sorgfältig um und hinterlasse die Toiletten sauber. Nach Schulschluss erledige ich gewissenhaft meinen Dienst.*

Das sollte ich nicht tun:

- auf den Boden spucken
- Tische und Stühle anmalen
- Zweige von Bäumen oder Büschen abbrechen

# Unsere Schulordnung | 2.

## 5. Elektronische Geräte

*Ich lasse elektronische Geräte am besten zu Hause, damit ich nicht abgelenkt bin und auf sie aufpassen muss. Wenn ich sie dennoch mitnehmen muss, dann bleiben sie während meiner Schulzeit versteckt in meiner Schultasche.*

Das sollte ich nicht tun:

- Handys, Smartwatches oder mobile Spielekonsolen mit in die Schule nehmen
- Elektronische Geräte anderen Kindern auf dem Schulweg zeigen und vom Verkehr ablenken

## Teilbereich Ganztage

**Am Vormittag und Nachmittag gelten die gleichen Regeln. Jeder ist für die Einhaltung der Regeln mitverantwortlich.\*)**

## 6. Mensa

*Um einen angenehmen, leisen Aufenthalt beim Essen zu haben, achten wir auf folgende Regeln besonders:*

- Wir verhalten uns leise.
- In der Schlange warten wir friedlich, bis wir dran sind.
- Wir warten am Tisch, bis alle fertig sind mit dem Essen.
- Wir räumen das benutzte Geschirr vom Tisch.
- Die Stühle werden an den Tisch geschoben oder weggeräumt.
- Der Tisch wird gereinigt.
- Wir gehen nach dem Essen in die Bewegungspause direkt nach draußen.
- Bei Regen gehen wir in uns zugewiesene Räume.

## 7. Ruhebereich

*Um einen wirklich leisen und erholsamen Aufenthalt im Ruhebereich zu haben, achten wir auf folgende Regeln besonders:*

- Als erstes trage ich mich in der Liste im Ganztagsraum ein.
- Ich bin nur auf dem grünen Bereich.
- Ich bin hier nur auf Socken.
- Ich bin leise, tobe nicht und nehme Rücksicht.
- Wir sind hier höchstens mit 4 Kindern.
- Ich darf mir Bücher und kleine Spiele aus dem Ganztage mitnehmen.
- Ich schaffe hinterher wieder Ordnung.

Beschluss Gesamtkonferenz 27.4.2022/ Kinderrat 5.5.2022

*\*) Bei extremem Fehlverhalten oder nach wiederholtem, dokumentiertem Missverhalten wird Ausschluss vom Ganztage angedroht bzw. vollzogen. Verantwortlich für die Einschätzung und Dokumentation sind die aktuell diensthabenden Betreuungspersonen. Die Dokumentation von Vorfällen und deren Konsequenzen erfolgt auf einem Mitteilungsblatt, das von den Klassenlehrkräften mit ins vorhandene Mitteilungsheft der Klasse eingearbeitet wird.*

# Der Stundenraster für die offene Ganztagschule

## Vormittag

Zeitraum	Aktivität	Bemerkung
07:45 – 08:00	Frühaufsicht („Ankommenszeit“)/ Sportförderung	
08:00 – 08:45	<b>1. Stunde</b>	Kernzeit (alle Klassen)
08:45 – 09:30	<b>2. Stunde</b>	
09:25 – 09:35	<i>Frühstückspause in der Klasse</i>	
09:30 – 10:00	Pause   <i>abklingeln um 9:55</i>	
10:00 – 10:45	<b>3. Stunde</b>	
10:45 – 11:30	<b>4. Stunde</b>	
11:30 – 12:00	Pause   <i>abklingeln um 11:55</i>	Nur Klasse 2-4 bzw. Betreuung Klasse 1/2
12:00 – 12:45	<b>5. Stunde</b>   Betreuungsangebot Kl. 1/2   Mittagessen Kl. 1	
12:45 – 13:30	<b>6. Stunde</b> (Montag) / Förderunterricht / Ganztag	Klasse 3/4 bzw. Ganztag

## Nachmittag

Zeitraum	Aktivität	Betreuung durch...
12:45 – 14:15	Mittagspause/Pause/ Hausaufgabenbetreuung	Städt. Mitarbeiterinnen, Päd. Mitarbeiterinnen, Lehrkräfte, Kooperationspartner, Honorarkräfte
14:15 – 15:45	Angebote	
15:45 – 17:00	Angebote	Städt. Mitarbeiterinnen

Stand: Schuljahr 2020/21